

แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Márkus Gábor

กลุ่มเอสเปรันโต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Baepfuekhat Phasa Esperanto
Doi Dr. Márkus Gábor

Klum Esperanto Mahawitthayalai Srinakharinwirot

Esperanto kurso de D-ro Márkus Gábor
Esperanto klubo en la Srinakharinwirot Universitato

Ekzercaro al la libro "Esperanto per rekta metodo" de
Stano Marček

ISBN 978-963-571-491-9

Ĉiuj rajtoj rezervitaj!

© Dr. Márkus Gábor, 2016

Eldonis:



**MAGYARORSZÁGI ESZPERANTÓ
SZÖVETSÉG**
HUNGARIA ESPERANTO-ASOCIO

1146 Budapest, Thököly út 58-60. Telefon: +36-70-932-7464

<http://esperantohea.hu>

dr.markus.gabor@gmail.com

Presis: Vareg Hungary Kft., Budapest

Resolution of 1954

General Conference of Unesco. Eight session. Montevideo (Uruguay), 1954. Resolution adopted on December 10th, 1954, in the eighteenth plenary-meeting.

The General Conference, Having discussed the report of the Director-General on the international petition in favour of Esperanto,

Takes note of the results attained by Esperanto in the field of international intellectual relations and the rapprochement of the peoples of the world;

Recognizes that these results correspond with the aims and ideals of Unesco;

Takes note that several Member States have announced their readiness to introduce or expand the teaching of Esperanto in their schools and higher educational establishments, and requests these Member States to keep the Director-General informed of the results attained in this field;

Authorizes the Director-General to follow current developments in the use of Esperanto in education, science and culture, and, to this end, to co-operate with the Universal Esperanto Association in matters concerning both organizations.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (1-1)

Kato estas besto. -> แมวเป็นสัตว์

Ĉevalo estas besto.

Peter estas homo.

Maria ne estas besto.

Mi estas Warut.

Vi estas Gabor.

Vi ne estas Vee.

Kato ne estas homo, sed kato estas besto.

.....

Libro estas objekto.

Kio estas tio?

Tio estas kato.

Vi ne estas kato, vi estas homo.

.....

Mi estas Titee.

Vi ne estas Tanai, vi estas Tar

.....

Mi ne estas Prad, mi estas Non.

.....

Pomo ne estas floro, pomo estas frukto.

.....

- ฉันคือ Peter -> Mi estas Peter.
- ฉันคือ Gabor.
- ฉันเป็นคน
- ฉันคืออาร์ม
- คุณไม่ใช่ Gin Hui.
- ฉันไม่ใช่ Kampo.
- แมวคืออะไร?
- แมวคือสัตว์
- ฉันคืออนนท์
- ฉันไม่ใช่ Piero.
- คุณไม่ใช่พล คุณคือปราชญ์
- ดอกกุหลาบไม่ใช่สัตว์
- ดอกกุหลาบคือดอกไม้
- ฉันคือธนัย
- คุณคือดำ
- คุณไม่ใช่ดี
- แมวคือสัตว์และโต๊ะคือสิ่งของ
- หนึ่งบวกหนึ่งไม่เท่าหนึ่ง
- หนึ่งบวกหนึ่งเท่ากับสอง
- ฉันไม่ใช่ติติ
- ฉันคืออัมและคุณคือวี
- ฉันคือวรุฒและคุณไม่ใช่วรุฒ
- นั่นคืออะไร
- นั่นคือแมว
- มันเป็นอะไร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Márkus Gábor (1-2)

Mi estas Um. -> ฉันคืออ๋ม

Ĉevalo estas besto.

Maria estas homo.

Kato ne estas homo.

Peter ne estas besto.

Mi estas Tee.

Vi estas Pon.

Vi ne estas Prad.....

Ĉevalo ne estas homo, sed ĉevalo estas besto.

.....

Tablo estas objekto.

Kio estas tio?

Tio estas rozo.

Vi ne estas ĉevalo, vi estas homo.

Libro ne estas frukto, libro estas objekto.

.....

Rozo ne estas besto, rozo estas floro.

.....

Kato estas besto kaj ĉevalo estas besto.

.....

Mi ne estas floro, mi estas homo.

ฉันคือ Kampo -> Mi estas Kampo.

ฉันคือ Gabor.

ฉันคือ Piero.

ฉันคือ Gin Hua.

ฉันคือ Titee.

ฉันไม่ใช่อาร์ม

ดำเป็นอะไร?

แมวไม่ใช่คน

ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้

โตะไม่ใช่สัตว์.....

แมวเป็นสัตว์และโตะเป็นสิ่งของ.....

หนึ่งบวกหนึ่งเท่ากับสอง

หนึ่งบวกหนึ่งไม่เท่ากับสาม.

นั่นคืออะไร

นั่นคือม้า

แมวคืออะไร

วีเป็นอะไร

คุณไม่ใช่ธัญ คุณคืออาวุธ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (1-3)

Mi ne estas Tar. -> ฉันไม่ใช่ตา.

Libro ne estas besto.

Warut estas homo.

Kato ne estas homo.

Tanai ne estas besto.

Mi estas Vee.

Vi estas Gabor.

Vi ne estas Titee.

Libro ne estas besto, sed libro estas objekto.

.....

Pomo estas frukto.

Kio estas tio?

Tio estas floro.

Vi ne estas besto, vi estas homo.

.....

Mi estas Maria. Mi Peter. Vi Gabor.

Kato besto. Ĉevalo estas

Tablo objekto. Libro estas

..... estas floro. Pomo frukto.
 Kato estas kaj rozo floro.
 Mi Prad vi estas
 Tablo estas kaj ĉevalo estas
 Mi ne Pon, mi Non.
 Vi estas Tee, vi estas
 Libro floro. Ĉevalo
 frukto. Ĉevalo estas Mi
 floro, mi homo. Kato ne
 homo, estas Kio
 ĉevalo? Ĉevalo estas Kio
 tablo? estas objekto.
 estas libro? estas objekto. Libro ne estas
, libro estas Mi ne
 Um, mi Kampo. Vi
 Piero, vi Ĝin Ĥui . Kato
 floro, kato estas Libr
 estas objekto tablo estas objekto. Unu kaj unu
 estas Unu kaj unu tri.
 estas tio? Tio homo. Tio ne estas,
 tio estas besto. Mi ne estas objekto, mi estas

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (1-4)

Vi ne estas kato, vi estas homo. Vi ne
Um, estas Tee. estas
rozo? Rozo estas Kio pomo?
..... estas frukto. estas Non?
Non estas Kio tio?
..... estas libro. estas tio? Tio
..... pomo. Kio tio?
estas tablo. estas tio? Tio
ĉevalo. Kio estas? Tio rozo. Pomo
estas Kio ĉevalo?
Ĉevalo estas Tio tablo.
..... estas libro? Libro estas
kaj rozo estas Pon estas
..... kaj estas besto.
Pomo estas kaj rozo estas
Libro objekto tablo estas
..... Ĉevalo estas kaj
kato estas Prad
homo kato estas Pomo

ne besto, pomo estas
 Rozo besto, rozo floro.
 Kato ne estas, kato estas
 Pomo homo, pomo frukto.
 Ĉevalo objekto. Kato estas
 Rozo floro. Tablo objekto.
 Libro floro, libro estas
 Kampo estas Am ne estas
, Am estas
 Kio estas? Tio estas
 Vi besto, vi homo.
 Ĉevalo objekto. Kato besto.
 Mi estas Tar vi estas Mi
 homo, kaj vi estas Vi ne
floro kaj vi ne estas Vi
 estas Vee kaj vi homo. Tanai estas
 kaj kato estas Tablo
 homo, tablo estas Libro
 objekto kaj estas
 Mi besto, mi estas
 Warut estas kaj Titee estas

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (2-1)

Kio estas kato? -> แมวคืออะไร?

Ĉu hundo estas besto?

Jes, hundo estas besto.

Ĉu Peter estas homo?

Hundo ne estas homo.

Prad ne estas besto.

Ĉu mi estas Tar?

Vi estas Gabor.

Li estas Gabor.

Ŝi ne estas Non.

Kato ne estas homo, sed kato estas besto.

.....

Ĉu ankaŭ hundo estas besto?

Jes, ankaŭ hundo estas besto.

Tabulo estas objekto kaj ankaŭ libro estas objekto.

.....

Ĉu plumo estas besto kaj ankaŭ kraĵono estas besto?

.....

Gabor sidas sur la seĝo.

Titee staras sur la planko kaj Tanai sidas sur la planko.

.....

ฉันคือ Peter ใช่หรือไม่? -> Cu mi estas Peter?

คุณคือ Gabor ใช่หรือไม่?

ฉันเป็นคน

มาเป็นสัตว์ใช่หรือไม่?

คุณใช่หรือไม่?

ฉันไม่ใช่แน่แท้

แมวคืออะไร?

มาเป็นสัตว์

หนังสือเป็นสิ่งของ

หนังสือไม่ใช่สัตว์

สุนัขเป็นสัตว์และโต๊ะเป็นสิ่งของ

คุณเป็นอะไร?

ปากกาคืออะไร?

ดินสอคืออะไร?

นั่นไม่ใช่แมว

โต๊ะเป็นสิ่งของและกระดานก็เป็นสิ่งของด้วย

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (2-2)

Ĉu tio estas tablo? → Ne, tio ne estas tablo, tio estas ta-
bulo.

Ĉu tablo estas frukto?

.....

Kio estas libro?

Kio estas hundo?

Ĉu la kato estas homo?

.....

Kio estas Am?

Ĉu la ĉevalo estas objekto?

Kio estas rozo kaj kio estas plumo?

.....

Ĉu ankaŭ kraĵono estas floro?

.....

Ĉu tabulo estas besto?

.....

Ĉu vi estas Non?

.....

Ĉu pomo estas besto?

.....

Ĉu kato estas besto?

Ĉu ankaŭ ĉevalo estas besto?

Ĉu ankaŭ seĝo estas besto?

.....

Ĉu vi sidas?

Ĉu ankaŭ Warut kaj Vee sidas?

.....

Kio estas Non?

Kio estas ĉevalo?

Ĉu rozo estas besto?

.....

Kio vi estas?

Ĉu vi estas floro?

.....

Tio estas hundo. Ĉu tio estas floro?

.....

Ĉu hundo estas frukto kaj ankaŭ ĉevalo estas frukto?

.....

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (2-3)

Ĉu Gabor sidas? Jes, li sidas.

Kie li sidas?

Ĉu ankaŭ Tanai sidas? Jes,

Ĉu ankaŭ Tar sidas? Jes,

Kie ŝi sidas?

Ĉu Titee staras? Jes,

Kie li staras?

Ĉu ankaŭ Prad staras? Ne,

Kie estas la libro? Ĉu sur la planko? Ne,

.....

Ĉu ankaŭ la kraĵono estas sur la tablo?

.....

Ĉu vi estas Tee? Jes,

Ĉu ankaŭ vi estas Tee? Ne,

.....

Ĉu estas rozo sur la tablo?

Ĉu la rozo estas sur la tablo?

.....

Ĉu Pon sidas sur la seĝo? Jes,

Ĉu ankaŭ Non sidas sur la seĝo?

Kio estas seĝo?

Ĉu hundo estas besto kaj ankaŭ ĉevalo estas besto?

Ĉu tabulo estas besto?

Ĉu kato estas besto?

Ĉu ankaŭ rozo estas besto?

Ĉu ankaŭ seĝo estas floro?

Ĉu vi sidas?

Ĉu ankaŭ Tee kaj Vee sidas?

Kio estas Tar?

Kio estas ĉevalo?

Ĉu rozo estas besto?

Ĉu ankaŭ hundo estas floro?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (2-4)

Ĉu Gabor sidas? Jes, sidas. Kie li? Ĉu
ankaŭ Tar? Jes, ankaŭ
sidas. Kie sidas? Non staras?
Jes, staras. Kie staras? Ĉu
Vee staras? Ne, staras. Kie
..... la libro? Ĉu la planko? Ne, la libro ne
.....sur la planko, sed la seĝo.
Ĉu ankaŭ la kraĵono estas sur la? Ĉu vi
..... Titee? Jes, estas Titee. Ĉu vi
estas Titee? Ne, mi estas Titee,
estas Tee. Ĉu estas kraĵono la tablo? Ĉu
ankaŭ la kraĵono estas la tablo? Ĉu Um
..... sur la seĝo? Ne, Um sidas la
seĝo, staras sur la planko. ankaŭ

Warut sidas sur la seĝo? Kio seĝo? Seĝo estas
 Ĉu kato estas besto ankaŭ
 ĉevalo estas besto? Jes, estas besto kaj
 estas besto. Ĉu rozo
 besto kaj tabulo floro?, rozo
 estas besto tabulo ne estas
 Rozo estas kaj tabulo
 estas Kampo estas
 kaj ankaŭ Vee estas Ĉu Non estas homo
 ankaŭ Tar estas? Ĉu Warut
homo kaj ankaŭ vi estas homo? Jes, Warut
 estas kaj ankaŭ mi estas homo. Kio estas
 rozo kaj estas hundo? Rozo estas
 kaj hundo estas Ĉu
 ankaŭ ĉevalo estas? Jes,
 ĉevalo estas besto. Tablo estas besto.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-1)

Ĉu Tar estas homo? Jes, ŝi estas Ĉu
..... sidas? Kie ŝi? Ŝi sidas
seĝo. Kie la seĝo, kie ŝi sidas? La seĝo estas
..... la planko. staras Non? Ĉu ankaŭ
..... staras sur la planko? Jes, ŝi
staras sur la planko. estas la libro?
Ankaŭ estas sur la planko? Ne, la libro ne
estas sur la planko, la libro estas la seĝo. Ĉu
ankaŭ Tee sidas la seĝo? sidas
Tanai? Li sur la seĝo.
ankaŭ Prad sidas sur la seĝo? Ne, ne sidas
sur la seĝo sed staras sur la planko. Ĉu
..... Vee staras sur la planko? Jes, ankaŭ ŝi
staras sur la Ĉu la tabulo
nigra? Jes, la estas nigra. Ĉu ankaŭ la
papero estas? Ne la papero ne estas
nigra, la estas blanka. Ĉu ankaŭ
afrika homo blanka? Ne, afrika homo
neblanka, afrika homo estas nigra. Kia
..... eŭropa homo? Eŭropa homo estas
..... Ĉu ankaŭ taja homo
blanka? Jes, ankaŭ taja estas blanka. Ĉu
homa domo granda? Jes, homa domo estas

..... Ĉu ankaŭ ĉevala domo granda? Ne, ĉevala domo ne granda sed ĉevala domo estas malgranda. Kia kata domo? Ĉu ankaŭ kata estas malgranda? Jes, kata domo estas malgranda. Homa domo estas granda sed besta estas malgranda. Ankaŭ hunda estas malgranda. La Mekong (Me Nam Khong) granda. La Mekong estas granda, sed la Chi malgranda. Bangkok (Krung Thep) estas granda, sed Lat Krabang estas Ĉu ankaŭ Nonthaburi malgranda? Ne, ne estas malgranda, Nonthaburi estas granda. Ĉu la Mekong granda? Jes, la Mekong granda kaj bela. Ĉu la Wat Trimit estas bela?, ankaŭ la Wat Trimit estas bela. Homa domo estas bela, sed hunda estas malbela. Ĉu la Wat Trimit malbela? Ne, ĝi estas bela kaj bona. Ankaŭ la Wat Benchamabophit bela kaj bona. Ĉokolado estas bona kaj tom yam estas bona. Ĉu tom yam estas malbona? Ne, ĝi bona. Ĉu eŭropa tom yam bona? Ne, taja tom yam estas Tar bela kaj ĉokolado estas Kie sidas Vee? Ŝi sur la seĝo. Kie staras Prad? staras sur la planko. Ĉu ankaŭ Am staras la planko? Jes, ankaŭ staras sur la planko. Am taja homo.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-2)

Mi estas Warut. → ฉันคืออาวุธ
Mi estas taja homo
Mi estas studento.
Mi estas Gabor. Mi ne estas studento, mi laboras.
.....
Mi lernas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato.
.....
Mi ne estas taja homo, mi estas europa homo.
.....
Ankaŭ Kampo ne estas eŭropa homo, li estas japana ho-
mo.
.....
Warut estas azia homo kaj ankaŭ Titee estas azia homo.
.....
Ĉu Tar estas homo? Jes, ŝi homo. Ĉu
sidas? Kie sidas? Ŝi sidas seĝo. Kie
estas la seĝo, kie ŝi? La estas sur la
planko. staras Tanai? Ĉu ankaŭ
staras sur la planko? Jes, li staras sur
la planko. estas la kraĵono? Ankaŭ la
kraĵono sur la planko? Ne, la kraĵono
ne estas sur la planko, la kraĵono sur la seĝo. Kio
..... rozo? Ĉu rozo besto? Ne, rozo
ne estas, rozo estas Ĉu la
rozo estas la tablo? Jes,
estas sur la tablo. Ĉu ankaŭ la libro sur la

tablo? Ne, la libro ne estas sur la tablo, la libro
..... sur la seĝo. kato estas objekto? Ne, kato ne
estas, kato estas besto. Libro estas
..... sed kato estas besto.

Ĉu vi estas homo? → Jes, mi estas homo.

Ĉu vi estas Warut?

Ĉu vi sidas sur la seĝo?

Ĉu la kato estas besto kaj ankaŭ la ĉevalo estas besto? ..

.....

Ĉu la hundo estas besto kaj ankaŭ la tablo estas besto? .

.....

Ĉu tabulo estas besto?.....

Ĉu vi estas taja homo?

Ĉu ankaŭ Gabor estas taja homo?

Ĉu ankaŭ Gabor lernas esperanton?

Ĉu Gabor estas studento?

Ĉu pomo estas floro?

.....

Ĉu hundo estas besto kaj ankaŭ kato estas besto?

.....

.....

Ĉu ankaŭ ĉevalo estas besto?

Ĉu krajono estas floro kaj ankaŭ plumo estas floro?

.....

.....

Ĉu tabulo estas objekto kaj ankaŭ tablo estas objekto? ...

.....

.....

Kie sidas Um?

Ĉu Prad sidas sur la planko?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-3)

Ĉu Um estas eŭropa homo? Ne, ŝi estas eŭropa homo, ŝi estas taja Kie ŝi? Ŝi en la Srinakharinwirot Universitato. Ĉu la Srinakharinwirot Universitato en Pattaya? Ne, ne estas en Pattaya, ĝi estas en Bangkok. Kie la Thammasat Universitato? Ankaŭ la Thammasat estas en Bangkok. Ĉu Tee studento? Jes, li estas Ĉu ankaŭ Tanai estas? Ne, ne estas studento, li laboras. li laboras? Li laboras en la Srinakharinwirot Ĉu Tar lernas esperanton la Thammasat Universitato? Ne, ŝi esperanton en la Srinakharinwirot Universitato. ankaŭ Ban Ki Mun lernas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato? Ne, li ne lernas esperanton la Srinakharinwirot Universitato. Nonthaburi estas en Afriko? Ne, ne estas en Afriko, Nonthaburi estas en Tajlando. Ĉu Bangkok en la Doi Inthanon? Ne, Bangkok ne estas en la Ĉu Tajlando en Azio? Jes, estas en Azio. azia homo estas blanka? Ne,

azia homo ne estas

Kia estas la tabulo? → La tabulo estas granda.

Kia estas Azio?

Ĉu ankaŭ Australio estas granda?

.....
Kio vi estas?

Kia estas la floro?

Ĉu rozo estas floro kaj ĝi estas bela?

Kie lernas Non esperanton?

Kie laboras Tanai?

.....
Ĉu kato estas granda besto?

Ĉu ĉevalo estas objekto?

Ĉu libro estas granda objekto kaj tabulo estas malgranda objekto?

Ĉu Prad sidas sur la seĝo kaj ankaŭ Gabor sidas sur la seĝo?

Kiu staras sur la planko?

Ĉu Bangkok estas malgranda kaj Lat Krabang estas granda?

Kie estas la plumo kaj kie estas la kraĵono?

.....
.....
Kia estas la papero, ĉu nigra?

Kia estas ĉokolado?

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-4)**

Elefanto estas granda besto, sed kato estas malgranda besto. Non estas bela kaj Tar estas bela. Ankaŭ floro bela. Mark ne estas studento, li laboras. Li laboras la Srinakharinwirot Universitato. La Srinakharinwirot estas en Bangkok. la Wat Trimit estas en Bangkok. La Wat Trimit estas malgranda, sed ĝi bela. Floro estas la Wat Trimit ĝardeno. Ankaŭ en la universitata estas floro. La floro en la universitata ĝardeno estas Mark laboras kaj ankaŭ Kampo Gabor estas studento, sed li laboras. Li ne laboras en la Thammasat Universitato, sed ... laboras en la Srinakharinwirot Universitato. Li ankaŭ en la Indramang Universitato en Koreio. Vee estas bela bona. Gabor estas la Srinakharinwirot Universitato, sed li ne estas studento. laboras en la universitato. Li ne estas taja sed li eŭropa homo. Li estas blanka Afrika homo estas kaj eŭropa homo estas blanka. Elefanto estas afrika, ĝi estas granda afrika besto. Bangkok estas granda, sed Lat Krabang estas

..... Sed Lat
 Krabang estas bela. Frukto bona. Granda
 frukto estas bona sed malgranda estas
 malbona. Pomo estas bona kaj rozo
 estas bela La tabulo nigra
 kaj ankaŭ la afrika homo estas Papero
 estas kaj ankaŭ eŭropa homo estas
 Amerika domo estas
 sed afrika domo estas malgranda. Domo en Lat Krabang
 estas sed domo en Bangkok estas
 granda. Eŭropa homo sidas sur sed azia
 homo sidas sur Eŭropa homo staras
 sur planko kaj azia homo staras sur
 Homo ne sidas sur tablo, homo sidas
 seĝo. Kraĵono kaj plumo estas la tablo.
 Ankaŭ libro sur la tablo. La libro estas blanka,
 sed la tablo estas blanka. La tabulo estas nigra kaj
 ankaŭ la tablo nigra. Hundo ne estas
 sed ĝi estas besto. Ĝi estas bona
 Hunda domo estas
 sed homa domo estas granda. Ankaŭ kata domo
 malgranda. Hundo ne estas en la domo,
 sed ĝi en la ĝardeno. Ankaŭ arbo estas
 la ĝardeno. Kato kaj hundo kaj floro estas sub la
 granda en la ĝardeno.

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-4)**

Elefanto estas granda besto, sed kato estas malgranda besto. Non estas bela kaj Tar estas bela. Ankaŭ floro bela. Mark ne estas studento, li laboras. Li laboras la Srinakharinwirot Universitato. La Srinakharinwirot estas en Bangkok. la Wat Trimit estas en Bangkok. La Wat Trimit estas malgranda, sed ĝi bela. Floro estas la Wat Trimit ĝardeno. Ankaŭ en la universitata estas floro. La floro en la universitata ĝardeno estas Mark laboras kaj ankaŭ Kampo Gabor estas studento, sed li laboras. Li ne laboras en la Thammasat Universitato, sed ... laboras en la Srinakharinwirot Universitato. Li ankaŭ en la Indramang Universitato en Koreio. Vee estas bela bona. Gabor estas la Srinakharinwirot Universitato, sed li ne estas studento. laboras en la universitato. Li ne estas taja sed li eŭropa homo. Li estas blanka Afrika homo estas kaj eŭropa homo estas blanka. Elefanto estas afrika, ĝi estas granda afrika besto. Bangkok estas granda, sed Lat Krabang estas

..... Sed Lat
 Krabang estas bela. Frukto bona. Granda
 frukto estas bona sed malgranda estas
 malbona. Pomo estas bona kaj rozo
 estas bela La tabulo nigra
 kaj ankaŭ la afrika homo estas Papero
 estas kaj ankaŭ eŭropa homo estas
 Amerika domo estas
 sed afrika domo estas malgranda. Domo en Lat Krabang
 estas sed domo en Bangkok estas
 granda. Eŭropa homo sidas sur sed azia
 homo sidas sur Eŭropa homo staras
 sur planko kaj azia homo staras sur
 Homo ne sidas sur tablo, homo sidas
 seĝo. Kraĵono kaj plumo estas la tablo.
 Ankaŭ libro sur la tablo. La libro estas blanka,
 sed la tablo estas blanka. La tabulo estas nigra kaj
 ankaŭ la tablo nigra. Hundo ne estas
 sed ĝi estas besto. Ĝi estas bona
 Hunda domo estas
 sed homa domo estas granda. Ankaŭ kata domo
 malgranda. Hundo ne estas en la domo,
 sed ĝi en la ĝardeno. Ankaŭ arbo estas
 la ĝardeno. Kato kaj hundo kaj floro estas sub la
 granda en la ĝardeno.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-6)

Ĉu Tar lernas esperanton en la Thammasat Universitato?
Ne, ŝi lernas esperanton ne en la Thammasat Universita-
to, sed en la Srinakharinwirot Universitato.

Ĉu ankaŭ Vee lernas esperanton en la Srinakharinwirot
Universitato?

Pon estas bona studento, ĉu ne?

Ĉu ankaŭ Warut estas bona studento?

Tanai estas amerika homo, ĉu ne?

.....

Ĉu estas hundo en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Kie estas la ĝardeno en la Srinakharinwirot Universitato?

Ĉu apud la domo?

Kie sidas studento en la Srinakharinwirot Universitato?

Ĉu sur seĝo?

Ĉu la tabulo en la Srinakharinwirot Universitato estas
blanka?

Ĉu estas ĉevala domo en la Wat Trimit?

.....

Ĉu kraĵono en la Srinakharinwirot Universitato estas sub
 la tablo?
 Kie estas Esperanto libro kaj plumo en la Srinakharinwi-
 rot Uni versitato?
 Ĉu la glaso en la Esperanto libro estas sub la tablo?

 Kio estas sub la tablo?
 Kaj kio estas super la tablo?
 Ĉu la seĝo estas apud la akvo?

 Kie estas la akvo?
 Kio estas glaso? Ĉu besto?
 Kio estas hundo kaj kio estas lampo?

 Ĉu ĉokolado estas malbona?
 Ĉu estas arbo en la universitata ĝardeno?
 Ĉu sidas kato sub la tabulo en la Srinakharinwirot Univer-
 sitato?
 Kie sidas kato?
 Ĉu estas nigra hundo en la Esperanto libro?
 Kia estas la hundo en la Wat Benchamabophit?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-7)

Sinprezento: Mi estas Warut. Mi estas taja homo. Mi lernas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato. La Srinakharinwirot Universitato estas en Petchaburi, en Bangkok. Bangkok estas en Tajlando. Bangkok estas granda, kaj bela. La universitato estas bona kaj apud la universitata domo estas ĝardeno. En la universitata domo estas blanka tabulo, nigra krajono, tablo kaj seĝo. En la ĝardeno estas arbo, sur la arbo estas frukto kaj sub la arbo estas floro. Sur la arbo estas floro kaj frukto. La frukto estas bona kaj la floro estas bela. Ankaŭ besto estas en la universitata ĝardeno.

Ĉu vi kaj Ĝin Ĥui estas en Azio? → Jes, ni estas en Azio.
Kie estas Maria kaj Peter?
Kie estas Tar kaj Am?
Kiu vi estas?
Kio vi estas?
Kia vi estas, ĉu granda?
.....
Mi estas Gabor. Ĉu mi estas taja homo?
.....
Li estas Piero. Ĉu li estas afrika homo?
Prad laboras en Bangkok. Ĉu li estas taja homo?
Ĉu Um estas en Pattaya?

Ĉu vi kaj Kampo lernas esperanton?
 Kia estas Samsen kaj kia estas Bangkok?
 Ĉu vi kaj Tee en la Thammasat Universitato lernas espe-
 ranton?
 Kie laboras Maria kaj Peter? Ĉu en la Wat Trimit?

 Tio estas hundo. Ĉu ĝi lernas esperanton?
 Ĉu ankaŭ kato estas besto?
 Ĉu domo en Lat Krabang estas malgranda kaj domo en
 Makkasan estas granda?
 Kia estas la ĝardeno en la Srinakharinwirot Univer-
 sitato?
 Ĉu mi kaj vi estas en Afriko?.....
 Kio estas en la ĝardeno?
 Ĉu pomo estas bona frukto?
 Ankaŭ en la Wat Trimit estas arbo?
 Kie estas floro en la ĝardeno? Ĉu super la arbo?

 Kio estas apud la universitata domo?

 Kio estas en la glaso?
 Ĉu laboras ĉevalo en la Wat Benchamabophit?
 Ĉu ĉevalo laboras en la Wat Trimit?
 Kiu vi estas kaj kiu sidas apud vi?

 Kiu laboras en la Srinakharinwirot Universitato?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-8)

Sinprezento:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kia studento estas Vee? → Ŝi estas bona studento.

Ĉu ŝi estas nigra afrika homo?

Kia estas la ĝardeno en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Kie estas la ĝardeno?

Kio estas en la ĝardeno?

Kia estas la tabulo en la universitato?

Kiu laboras en la universitato kaj kiu lernas esperanton?

.....

Ĉu Tar estas tajlanda homo kaj ankaŭ Pon estas tajlanda
homo?

Kia studento estas Tanai, ĉu bona studento?

Kia besto estas la ĉevalo?

Kia besto estas la kraĵono?

.....

Kiu staras en la universitata domo kaj kiu sidas?

.....

Kie estas la seĝo en la universitato? Ĉu apud la tablo?

.....

Kio estas en la glaso?

Ĉu tajlanda homo sidas sur blanka ĉevalo?

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (3-9)**

Kia homo vi estas? → Mi estas taja homo.

..... Mi estas Tanai.

..... Mi laboras en la
Srinakharinwirot Universitato.

..... Ĝi lernas esperanton
en la Srinakharinwirot Universitato.

..... Ankaŭ mi lernas
esperanton.

..... Ne, la hundo ne
lernas esperanton.

Ni laboras en Bangkok.

.....
Ne, Ban Ki Mun ne laboras en Bangkok, li laboras en
New York.

..... Jes, ankaŭ vi estas bela.

.....
Ne, li ne estas studento, li laboras.

..... Ĝi estas sub la arbo.

..... La lampo
estas super la tablo.

.....
 Ne, la lampo en la Srinakharinwirot Universitato ne estas
 sub la tablo, sed ĝi estas super la tablo.
 Mi estas eŭropa homo.

 Ne, ni ne estas Pon kaj Prad, ni estas Gabor kaj Maria. ...
 Jes, vi
 estas Tee kaj Titee.
 Jes, li estas
 malgranda Peter.
 Ne, ŝi ne estas malgranda Maria, ŝi estas malgranda Vee

 Ĝi estas besto.
 Ne, ĝi ne estas granda besto, ĝi estas malgranda besto.
 Mi estas
 azia homo.
 Mi estas Um.
 Mi estas homo.
 Vi estas Am. Jes, ankaŭ
 ŝi estas Tar.
 Jes, Non estas bona studento.
 Mi estas en la ĝardeno,
 apud la domo.

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-1)**

Mi estas Gabor kaj vi estas Tar. Nia universitato estas bona. Mi estas Warut vi estas Tanai. Ĉu ankaŭ universitato estas bona? Jes, ankaŭ universitato estas bona, ankaŭ ni lernas en la Srinakharinwirot Universitato. Li Am. Ĉu ankaŭ universitato estas bona? Jes, ankaŭ lia universitato estas Pon kaj Um lernas la Thammasat Universitato. Ankaŭ universitato estas en Petchaburi? Ne, ilia ne estas en Petchaburi, sed ĝi estas en Ĝi Vee. libro estas blanka. Li Am. Ĉu ankaŭ libro estas blanka? Jes, ankaŭ lia estas blanka. Mia plumo malgranda. Ĉu via plumo estas malgranda? Ne, plumo ne estas malgranda. estas granda, sed bona. Apud la Srinakharinwirot Universitato malgranda ĝardeno. Ĉu ankaŭ apud la Thammasat estas malgranda ĝardeno? Ne, la Thammasat Universitato ne estas ĝardeno, sed en la universitato ĝardano. La universitata estas bela. la ĝardeno estas arbo kaj la arbo estas

bela blanka rozo. Ankaŭ mia rozo estas
 Mia rozo en mia
 ĝardeno apud la hunda domo la granda
 arbo. Mia ĝardeno estas mia domo. Mia
 domo ne estas Petchaburi, ĝi estas en Bangkok.
 Mi estas homo ankaŭ vi estas
 taja homo. Vi estas taja homo, li ne estas taja
 homo. Li afrika homo. Afrika homo
 estas, sed eŭropa homo estas blanka.
 Elefanto estas besto sed kato
 estas granda besto. Li (ŝi) malgranda
 besto. Mia kato bela kaj bona besto. Peter
 knabo. Ĉu Maria estas knabo? Ne,
 ne estas knabo, ŝi estas knabino. Ĉu Tar estas
 knabo? Ne, ŝi ne estas knabo, ankaŭ ŝi estas
 Kie ŝi estas, ĉu Lat
 Krabang? Ne, ŝi ne estas en, sed ŝi estas
 en Samsen. domo estas malgranda. Ĉu Ban Ki
 Mun patrino? Ne, li ne estas patrino,
 estas patro. Ĉu ankaŭ Um
 patro? Ne, ŝi ne estas patro, ŝi estas
 Patro estas viro kaj patrino estas
 Ĉu Ban Kimuntaja
 virino? Ne, li estas virino, li estas korea viro.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-2)

Ĉu nia universitato estas bona? -> Jes, nia universitato
estas bona.

Ĉu nia universitato estas granda kaj bela?

.....

Kia estas via domo?

Kie ĝi estas?

Kio estas mia domo? Ĉu floro?

.....

Kia floro estas rozo?

Kia floro estas hundo?

.....

Ĉu ankaŭ via hundo estas nigra?

Kie estas Vee kaj Non kaj kie estas ilia universitato?

.....

Kie lernas Tar esperanton kaj kie estas ŝia universitato? ..

.....

Kie estas la Srinakharinwirot Universitato kaj kie estas

ĝia ĝardeno?.....

..... Kie laboras Tanai kaj kie estas lia blanka

libro?

.....

Kie estas la tabulo? Ĉu en la universitata ĝardeno?

.....

Ĉu eŭropa homo estas nigra kaj afrika homo estas blanka?

.....

Titee estas patrino, ĉu ne?

.....

Ĉu Um estas viro?

Ĉu Warut estas korea virino?

.....

Kie estas granda domo, ĉu en Lat Krabang?

.....

Ĉu la floro estas sub la universitata ĝardeno?

.....

Kie estas akvo?

Ĉu taja ĉokolado estas bona?

Ĉu Ban Kimun laboras en malgranda domo?

.....

Kie estas lia domo, ĉu en Bangkok?

.....

Kia estas la arbo en la Wat Trimit?

Kie vi sidas en la Srinakharinwirot Universitato kaj kie

estas via libro?

.....

Vi estas Prad kaj Pon. Kie vi studas kaj kia estas via

tabulo?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-3)

Kio estas Tar kaj kio estas malgranda Tee? Tar estas studentino kaj malgranda Tee estas knabo.

Ĉu ankaŭ malgranda Non estas knabo?

.....

Kiu estas studento en la Srinakharinwirot Universitato kaj kiu estas studentino?

.....

.....

Kio estas studento kaj kio estas studentino?

.....

Ĉu eŭropa homo sidas sur planko?

.....

Ĉu via patro estas virino?

Ĉu Titee estas virino kaj ankaŭ Non estas virino?

.....

Ĉu tajaj studentinoj sidas sur planko en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Kie estas la fruktoj? Ĉu sub la arboj apud la universitataj domoj?

Ĉu vi lernas esperanton kaj ankaŭ via hundo lernas esperanton?

.....

Kia estas la hundo en la Wat Trimit?

Vi kaj mi sidas apud la tablo en la universitato. Kie estas mia libro kaj kie estas via libro?

.....

Kie estas la lampo en la universitato?

..... Kio estas en via glaso?

Ĉu ankaŭ en ilia glaso estas akvo?

..... Kia estas via esperanto libro?

Ĉu ankaŭ mia esperanto libro estas blanka?

.....

Ĉu mia patro estas knabo?

.....

Ĉu ankaŭ Am estas virino?

.....

Kie laboras Kampo? Ĉu en Pattaya?

..... Kio li estas kaj kie li lernas esperanton?

.....

Ĉu estas du studentinoj en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Kiuj laboras en la universitata ĝardeno?

.....

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-4)**

Kio estas sur la arboj kaj kio estas sub la arboj? Sur la
arboj estas fruktoj kaj sub la arboj estas floroj.

Kiuj laboras en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Ĉu malgranda Tar estas studentino?

.....

Kie estas ŝia plumo kaj kia estas ŝia plumo?

.....

Kio estas en la universitataj domoj?

.....

Kio estas sur la tablo kaj kio estas super la tablo?

.....

Kie sidas la studentoj kaj kie estas iliaj kraĵonoj?

.....

Ĉu sidas katoj sub la tabloj en la universitataj domoj?

.....

Ĉu ili staras sub la tabloj?

.....

Kiuj estas en via familio?

.....

Ĉu via familio estas granda?

.....

Kiuj estas junaj en via familio kaj kiuj estas maljunaj?

.....
.....

Kie loĝas via familio kaj kie vi loĝas?

.....

Kie loĝas homoj en via domo kaj kie loĝas hundo?

.....

Kia estas via domo kaj kie ĝi estas?

.....

Kie estas nia universitato?

Pon kaj Prad lernas esperanton en la Thammasat Universitato. Kie estas ilia universitato?

..... Ĉu nia universitato estas en Samsen?

Ĉu loĝas elefantoj en Pattaya?

Kiu estas knabo kaj kiu estas knabino en via familio?

.....

Ĉu knabo kaj knabino estas junaj?

..... Ĉu ankaŭ la avo kaj la avino estas junaj?

..... Kiuj estas viroj kaj kiuj estas virinoj en via familio?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-5)

Kiuj estas en via familio kaj kio estas en via ĉambro? En mia familio estas avo, avino, patro, patrino, mi kaj Maria. Maria estas knabino. En mia ĉambro estas tablo, seĝoj, lito, ŝranko kaj lampo. Ĉu via domo estas en Bangkok kaj ĉu estas du ĉambroj en via domo?

.....
Ĉu via patrino laboras en la Wat Trimit?

.....
Kie laboras via patrino, ĉu en via familia domo?

.....
Kia estas via universitata ĝardeno?

.....
Warut lernas Esperanton, ĉu ne? Kie estas lia libro?

.....
Kiu loĝas en New York?

.....
Ĉu a hundo en la Wat Trimit estas granda kaj nigra?

.....
Tanai laboras en la Srinakharinwirot Universitato. Kie estas lia ĉambro?

.....
Vi kaj via patro estas tajaj homoj. Kie estas via domo? Ĉu en Ameriko?

.....
 Maria kaj Peter loĝas en Eŭropo. Kie estas ilia domo?

 Ankaŭ mi loĝas en Eŭropo. Kie estas mia domo?

 Kio estas en via domo kaj kio estas en nia universitata
 domo?

 Ĉu Non estas virino kaj Tee estas viro?.....

 Kia estas la elefanto kaj kie loĝas la elefanto en la Wat
 Trimit?

 Kiu estas knabino en la Esperanto libro kaj kia ŝi estas? ..

 Ĉu estas tri hundoj en la Universitato?

 Kie estas mia libro? Ĉu en mia ĉambro?

 Kiuj loĝas en malgranda sed bela domo kaj kio loĝas en
 la hunda domo apud la familia domo en la ĝardeno?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-6)

Ĉu tio estas mia libro? Ne, tio ne estas via libro, tio estas mia libro. Via libro estas sur la tablo. Kie estas via kranjono? Ĉu en mia ĉambro?

.....
Kiu estas en via familio kaj kie ili loĝas?

.....
Ĉu estas ĝardeno apud via domo?

.....
Kio estas en la universitata ĝardeno?

.....
Kiu estas junaj en via familio?

.....
Ĉu en via ĉambro estas unu pordo kaj unu fenestro?

.....
Ĉu ankaŭ la kato loĝas en via ĉambro?

.....
Kie loĝas katoj kaj hundoj?

.....
La Srinakharinwirot Universitato estas en Pattaya, ĉu ne?

.....
Ankaŭ la Wat Trimit estas en Petchaburi?

.....
Kiu estas viroj kaj kiuj estas virinoj en la Srinakharinwirot

Universitato?

.....

Kie estas la universitataj domoj kaj kiaj ili estas?

.....

Kie estas la fruktoj en la ĝardeno kaj kie estas la floroj? ...

.....

Ĉu la pordo estas granda en via domo? Kaj ankaŭ en via ĉambro?

.....

Kio estas domo?

Ĉu ĉevalo estas bela floro?

.....

Kiuj loĝas en la universitataj domoj kaj kiuj loĝas en via familia domo?

.....

Kiu loĝas en mia ĉambro?

.....

Ĉu malgranda Prad laboras en Pattaya?

.....

Ĉu malgranda Vee estas viro?

..... Kie laboras via patrino kaj kie estas ŝia domo?

.....

Kia estas la hundo en la Esperanto libro?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (4-7)

Ĉu estas tri avoj en via familo? Ne, en mia familio estas du avoj. Kiu estas viroj kaj kiuj estas virinoj en via familio?

.....
Kiu estas knaboj kaj kiuj estas knabinoj en via familio? ...

.....
Kiu estas junaj kaj kiuj estas maljunaj en via familio?

.....
Ĉu la arboj en la ĝardeno apud la Srinakharinwirot Universitato estas junaj?

Kie loĝas vi kaj kie loĝas via patro?

.....
Ĉu la Wat Trimit nigra hundo loĝas en via ĉambro?

.....
Ĉu mia kato estas en via lito, ĉu via?

.....
Kie loĝas Ban Ki Mun kaj kie loĝas ilia hundo?

.....
Kio estas en via ĉambro en via familia domo kaj kio estas en via universitata ĉambro?

.....
Kie loĝas via familio kaj kia estas via domo?

.....
 Kia estas la universitata ĝardeno kaj kiaj estas la fruktoj
 sur la arboj en la ĝardeno?

.....
 Kia estas la kato sub la tabulo en la universitata domo? ..

.....
 Ĉu tio estas via plumo?

Kie estas la Wat Trimit kaj kie estas la Wat
 Benchamabophit?

.....
 Ĉu du litoj kaj du litoj estas tri litoj?

.....
 Ĉu via patro estas knabo kaj via patrino estas knabino? ..

.....
 Tar estas bela studentino. Kie estas ŝia Esperanto libro? .

.....
 Kie estas via kraĵono kaj kie estas mia?

.....
 Kia estas nia universitato kaj kia estas la Thammasat
 Universitato?

.....
 Kie sidas koreaj homoj kaj kie sidas eŭropaj homoj?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-1)

Ĉu Gabor iras de Samsen al la Thammasat Universitato?
Ne, li ne iras de Samsen al la Thammasat Universitato, li
iras de Samsen al la Srinakharinwirot Universitato. Ĉu
ankaŭ vi iras de Samsen al la Srinakharinwirot Universi-
tato?

.....
Ĉu Tar iras en la universitata domo de la seĝo al la tabu-
lo?

..... Kiu sidas en
la universitata domo kaj kiu staras?

.....
Kie sidas la studentoj en la universitata domo?

.....
Ĉu vi sidas sur granda seĝo en la Wat Trimit?

.....
Gabor iras de la pordo al la tabulo. Ĉu ankaŭ vi?

.....
Ĉu ankaŭ Warut sidas apud Titee?

.....
Kiu iras de la Srinakharinwirot Universitato al la Khao
San?

..... Kie estas la lampo en la Esperanto libro
kaj kie ĝi estas en la universitato?

.....

.....
 Kia estas la hundo en la Esperanto libro kaj kia estas la hundo en la Wat Benchamabophit?

.....

 Ĉu ankaŭ la hundo iras de Petchaburi al la universitato? .

.....
 Kia estas la kato en la Wat Trimit?

.....
 Kie sidas Peter en la libro kaj kie sidas Tanai en la universitato?

.....
 Kie sidas Gabor en Eŭropo kaj kie li sidas en Koreio?

.....
 Ĉu nun vi sidas kaj skribas?

.....
 Kion vi lernas?

.....
 Kion vi legas? Ĉu libron? Ĉu leteron?

.....
 Kiu skribas en la universitato kaj kiu legas?

.....
 Kiu skribas en la Esperanto libro kaj kiu legas?

.....
 Ĉu vi legas grandan libron?

.....
 Ĉu ankaŭ la ĉevalo lernas esperanton?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-2)

La kato ne legas libron, ĝi iras al la domo. Ĝi iras la ĝardeno al la domo. Ĝi ne estas, ĝi estas malgranda. Ankaŭ la nigra kato malgranda, sed ĝi ne iras al la domo. Ĝi sidas sub la granda arbo la ĝardeno. La ĝardeno estas la domo. En la Wat Trimit la pordo estas granda, sed la universitato la pordoj estas malgrandaj. Kampo iras de la pordo al la tablo en la domo. Li iras la planko. Ankaŭ Um iras sur la planko, sed Vee sidas la planko. Ŝi sidas Non. Pon sidas apud Non, sed Prad ne sidas apud ŝi. Li sidas Tar. En la Esperanto libro seĝo estas la tablo, sed en la Wat Trimit ne estas seĝoj. Ankaŭ en la korea Indramang Universitato estas seĝoj, sed en eŭropaj universitatoj estas seĝoj. Tie la tabloj estas grandaj kaj ankaŭ seĝoj estas grandaj. Nun Piero legas libron, Titee ne legas. skribas. Kion skribas? Ĉu libron? Ne, li ne skribas libron, li leteron. Li skribas al sia amiko. La leterpapero

..... blanka kaj la plumo estas nigra. Ankaŭ la kraĵono nigra. En la Thammasat Universitato la tabulo estas blanka, sed en la Srinakharinwirot Universitato la estas nigra. Ĝi estas nigra granda. Gabor iras de pordo al la tabulo. skribas. Ankaŭ studentoj skribas. Ili sur la tabloj. Sur la tabloj estas libroj, kraĵonoj plumoj. La lampoj estas la planko. En la universitata domo estas katoj sub la tabloj. La universitata ĝardeno estas la universitataj domoj. La ĝardeno ne estas granda, sed estas bela. Arboj estas en la ĝardeno kaj la arboj estas grandaj kaj bonaj fruktoj. Sub la arboj belaj rozoj. La rozoj ne estas bestoj, estas floroj. Ĉu ankaŭ la ĉokolado floro? Ne, ĝi ne estas floro, ĝi estas Kie sidas Peter kaj kie staras Maria en la libro? Ĉu Peter sidas la planko kaj Maria staras sur la seĝo? Ne, Peter sidas sur la seĝo kaj Maria sidas sur la seĝo. Kie staras Tar en universitato? Ĉu la tablo? Ne, ŝi ne staras sur la tablo, ŝi staras sur la Kiu iras en universitato? Gabor iras en la, li iras al la nigra tabulo.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-3)

Kie iras Peter en la Esperanto libro? → Li iras sur la planko

La studentoj sidas sur la planko en la Indramang Universitato.

La studentoj de la Srinakharinwirot Universitato sidas sur seĝoj.

Ili iras de Petchaburi al la Srinakharinwirot Universitato.

Ne, la malgranda hundo ne iras al la universitato.

Ne, la studentoj lernas esperanton, sed la katoj ne lernas.

Ili estas sub la arboj.

La hundo en la universitato estas malgranda kaj blanka, sed la hundo en la libro estas granda kaj nigra.

Non estas studento kaj ŝi estas homo.

Ŝi estas tajlanda homo.

Ŝi estas bona

studento.
 Ankaŭ li estas bona studento.
 La floro estas bela.

 Jes, ankaŭ Tar kaj Vee estas belaj.

 En la Esperanto libro Peter iras al la pordo kaj Maria iras
 de la pordo.

 La studentoj sidas en la universitata domo kaj Tanai
 laboras en Bangkok.

 La Wat Trimit estas malgranda sed la Wat Benchamabop-
 hit estas granda.
 La Wat Trimit estas en Bangkok..

 Ne, la Khao San ne estas en Pattaya, la Khao San estas
 en Bangkok.

 La domoj en Bangkok estas grandaj kaj ankaŭ la domoj
 en Tokyo estas grandaj.

 Ne, mi ne legas libron, mi legas leteron.

 Jes, ŝi sidas sur la planko kaj ankaŭ ŝi legas leteron.

 La granda letero estas blanka kaj ĝi estas sur la nigra
 tablo apud la seĝo.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-4)

Kiu parolas en la libro kaj kiu aŭskultas? → En la libro Maria parolas kaj Peter aŭskultas. Kiu parolas en la universitata domo kaj kiuj aŭskultas?

.....
Vi iras al Petchaburi, ĉu ne?

.....
Ĉu vi nun legas libron?

.....
Kiu skribas nun leteron kaj kiu legas nun leteron?

.....
Kiu legas libron?

Kie estas la libro kaj kia estas la libro?

.....
Kiu estas en la ĉambro?

Ĉu ankaŭ via patro estas en la ĉambro?

.....
Kia estas via ĉambro en via domo kaj kia estas via ĉambro en via universitata domo?

.....
Ĉu via patro laboras en via ĝardeno apud via domo kaj ankaŭ via patrino laboras tie?

.....
Kiu estas knabo en via familo kaj kiu estas knabino?

.....

Ĉu ankaŭ la kato loĝas en via ĉambro?

 Kiuj loĝas en via familia domo?

 Kiuj estas junaj en via familio kaj kiuj estas maljunaj?

 Ĉu estas du fenestroj kaj du pordoj en via universitata domo?.....

 Ĉu tajlandaj homoj sidas sur ĉevalo?

 Kiu estas studento kaj kiu estas studentino en nia universitato?

 Peter kaj Maria estas hungaroj. Kie ili loĝas?

 Kie estas ilia domo?
 Ĉu estas lito kaj ŝranko en via universitata ĉambro?

 Ĉu vi loĝas en Bangkok kaj ĉu ankaŭ Ban Kimun loĝas tie?
 Ĉu malgranda Prad estas virino?
 Kiu estas viro en la Srinakharinwirot Universitato?
 Kie estas mia bona libro?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-5)

Kiu estas tiu knabo? Li estas malgranda Warut. Kie li estas? Ĉu en la ĝardeno?
..... Ĉu ankaŭ la knabino estas tie?
..... Kie laboras nun Tanai?
..... Ĉu ankaŭ Titee laboras tie?
..... Ĉu tiu virino estas via patrino?
Kiu domo estas via? Ĉu la granda? Ĉu la malgranda?
.....
Kiu universitato estas en Petchaburi?
.....
Kiu lernas esperanton en via universitato?
.....
Kiu estas nia universitato?
.....
Kia estas nia universitato?
..... Kie estas nia universitato?
Kiu estas en via universitato?
..... Kie estas akvo?

..... Ĉu ankaŭ kraĵono
estas en la glaso?

Kiu libro estas mia kaj kiu libro estas via?

.....

Ĉu Um estas via amikino?

..... Kie estas via
amikino?

Ĉu via amiko estas korea homo, ĉu afrika homo?

.....

Tie estas granda domo kaj malgranda domo. Kiu estas
via domo?

Kaj kiu estas mia domo?

..... Mia domo estas en Eŭropo. Ĉu ankaŭ via
domo estas tie?

.....

Bungu kaj Lulu loĝas en Afriko. Ĉu ankaŭ ilia domo estas
en Azio?

..... Mia amiko estas en
Pattaya. Ĉu ankaŭ via estas tie?

..... Kiu skribas
leteron al mia amiko?

..... Kiu legas leteron tie?
.....

Ĉu estas belaj kaj bonaj libroj en la universitataj domoj? ...
.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-6)

Ĉu tiu libro estas via? → Ne, tiu libro ne estas mia, tiu libro estas de mia patrino. Ĉu ankaŭ la blanka libro estas de via patrino?

.....
Kie estas mia amiko kaj kie estas via amiko?

.....
Ĉu ankaŭ ŝia amikino estas tie?

.....
Kiu skribas leteron al via amiko kaj kiu skribas leteron al via avino?

.....
Kiu staras en via ĉambro kaj kiu sidas?

.....
Kiu iras al la tabulo en la universitato? Kiu iras de la universitato al la Wat Trimit?

.....
Kiu sidas nun sur la planko?

.....
Du virinoj estas en via universitata ĉambro. Kiu ili estas kaj ĉu ankaŭ Maria estas tie?

.....

Kiu estas via libro?

Kio estas via libro?

Kia estas via libro?

Kie estas via libro?

Ĉu nun estas la tria horo?

..... Kiu parolas en la Esperanto libro kaj kiu aŭskultas?

.....

Ĉu Maria legas leteron en la Esperanto libro?

.....

Ĉu Peter legas leteron en la Esperanto libro?

.....

Ĉu vi havas libron kaj krajonon?

.....

Ĉu la Srinakharinwirot Universitato havas ĝardenon?

.....

Kion havas la studentoj kaj la studentinoj en la universitato?

Kie loĝas la elefanto en la Wat Benchamabophit? Ĉu en la elefanta domo?

..... Ĉu la blanka hundo en la Wat Trimit havas hundan domon?

..... Non estas bela studentino en la universitato. Kiu amas ŝin? Ĉu ŝia patrino?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-7)

Kiu amas min? → Via amikino amas vin. Ĉu ankaŭ via
amikino amas vin?

..... Ĉu vi havas du bonajn amikojn?

..... Ĉu via avino havas belan hundon en la ĝardeno?

..... Kiu estas
via universitato?

..... Tie sidas kato kaj hundo. Kiu
estas via besto?

..... Ĉu estas blanka tabulo
en via universitato?

Kie estas la ruĝa floro kaj la ruĝa tabulo en via universita-
to?

..... Ĉu Prodig skribas leteron al Warut?

..... Kie sidas Peter en la
Esperanto libro?

..... Kiu iras al li?
..... Ĉu li legas

libron?

Kie estas la hundo en la ĉambro kaj kie estas la glaso kaj
la vazo?

.....

Kio estas en la glaso kaj kio estas en la vazo?

.....

Kiu floro estas en la vazo?

..... Ĉu estas ankaŭ malgranda kato en la vazo apud la rozo?

.....

Kie estas ĉokolado kaj plumo en la ĉambro?

.....

Ĉu la ĉokolado estas ruĝa kaj la plumo estas blanka?

.....

Kiaj estas la tabloj en la universitata domo? Ĉu brunaj? ...

.....

Ĉu Peter aŭskultas en la libro?

..... Ĉu li parolas?

..... Ĉu li legas leteron?

Al kiu li skribas leteron?

..... Ĉu vi nun skribas leteron?

..... Ĉu vi nun lernas esperanton?

Ĉu ankaŭ Ban Kimun kaj Barack Obama lernas nun esperanton?

.....

Kio loĝas en la hunda domo en la malgranda ĝardeno apud la universitataj domoj?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (5-8)

Kie estas tiu granda arbo? → Tiu granda arbo estas en
mia ĝardeno.

..... La juna hundo
sidas en la malgranda ĉambro.

..... La granda
hundo havas belan hundan domon.

..... Ruĝaj floroj
estas sub la maljunaj arboj.

..... Mia bela maljuna
avino skribas leteron al mia amiko.

..... Via
patro sidas sur la planko en mia ĉambro.

..... Granda bruna ĉevalo aŭskultas bonan muzikon en la
ĝardeno.

..... Vee kaj Pon parolas apud la blanka fenestro.

..... Vee kaj Pon parolas kaj Titee kaj Non aŭskultas.

..... Ne, Tanai ne aŭskultas, li laboras en la ĝardeno apud la
universitato.

..... Tar skribas leteron al Piero.

..... Nun li legas belan kaj bonan libron en la ĉambro.
Mi amas vin.
Ne, Kampo ne amas vin, mi amas vin.
..... La blanka granda lampo estas super la tablo en la ĉambro.
..... Ne, la pordo ne estas super la tablo, ĝi estas apud la fenestro.
..... Universitataj studentoj iras al Sukhumvit.
.....
Ne, ili ne iras al Sukhumvit de la Khao San, ili iras al Sukhumvit de la Thammasat Universitato.
.....
Fruktoj estas sur la arboj.
..... La fruktoj estas bonaj kaj ankaŭ la ĉokolado estas bona.
..... Ne, mi ne havas domon, mia patro havas malgrandan domon en Pattaya.
..... La ruĝa rozo estas en la vazo kaj la blanka rozo estas sub la arbo.
.....
Jes, ankaŭ akvo estas en la vazo.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (6-1)

Kiu estas tiu homo? Ŝi estas Non.

Kiu estas via domo?

..... Kia estas via

domo?

Kie ĝi estas?

Kio ĝi estas?

Kiu amas vian patrinon?

Kiu amas vin?

Al kiu vi skribas leteron?

Al kio vi iras?

Kiu skribas leteron al vi?

Kio estas sur la arboj kaj kio estas sub la arboj?

.....

Kia estas la ĉokolado, ĉu ruĝa?

Ĉu vi havas ĉevalon?

Ĉu la Wat Trimit havas universitaton?

Kie estas nia universitato?

.....

Ĉu nia universitato havas ĝardenon?

Kie loĝas la universitata ĉevalo?

..... Ĉu nun estas la dua horo?

.....
Ĉu unu kaj unu estas tri?

.....
Kiom estas unu kaj kvar?

Kiom estas du kaj du?

Kiom estas du kaj tri?

Kiom estas kvar kaj du?

Kiom estas tri kaj tri?

Kiom estas du kaj kvin?

Kiom estas tri kaj kvar?

Kiom estas du kaj kvar?

Kiom estas kvar kaj tri?

Kiom estas kvar kaj kvar?

Kiom estas tri kaj kvin?

Kiom estas kvin kaj kvin?

Kiom estas du kaj kvin?

Kiom estas kvar kaj kvin?

Kiom estas du kaj ses?

Kiom estas sep kaj du?

Kiom estas tri kaj ses?

Kiom estas kvar kaj kvin?

Kiom estas unu kaj ok?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (6-2)

Mi sidas apud Tar, mi sidas kun ŝi. Warut laboras en la ĝardeno ankaŭ Tanai laboras en la ĝardeno. Warut laboras la ĝardeno kun Tanai. Nun Vee legas libron en ĉambro. Nun Warut Tanai laboras en la ĝardeno sen Vee. En la Wat Trimit homoj sen haroj. Ili estas senharaj Ĉu ankaŭ en via familio senharaj homoj? Ne, en mia familio estas, sed en la Wat Benchamabophit estas. Ili loĝas la Wat Benchamabophit kaj ili laboras en la Wat Benchamabophit. Tar laboras kun senhara homo en la ĝardeno. Ili laboras, sed Tar ankaŭ parolas. senhara homo aŭskultas. Am kaj Titee muzikon en la universitata ĉambro. Non ne aŭskultas muzikon, nun ŝi lernas esperanton. Ŝi legas Esperanto libron. Ŝia estas bela kaj bona. Ankaŭ ŝi bela. Ŝi estas juna bela. Ankaŭ mia avino estas bela, ŝi estas maljuna. Mia avino ne loĝas la Khao San, ŝi loĝas kun mia avo en Pattaya en malgranda domo. malgranda domo estas blanka bela. Apud ilia estas malgranda ĝardeno kaj en la ĝardeno estas fruktoj. Kato estas en ilia ĝardeno, sed

hundo estas. Tiu hundo mia amiko. Mia avino sidas en ĝardeno kaj ankaŭ la hundo sidas tie. Sed mia avo ne sidas en la ĝardeno, laboras en la domo. Li skribas leteron mia patro. Mia patro kaj patrino ne en Pattaya. loĝas en Makkasan en ilia domo. Ilia estas malgranda kaj la domo ne havas ĝardenon. Mia patro loĝas mia patrino. Mia patro estas homo kaj ankaŭ mia patrino estas taja homo. En ilia domo litoj. Jinsim kaj Gyeongsim estas koreaj homoj kaj loĝas en korea domo. En ilia domo estas litoj. En eŭropaj domoj estas litoj, en koreaj domoj ne estas litoj. Nun ili (Jinsim kaj Gyeongsim) sidas en ilia ĉambro la planko. Mia patro sidas apud patrino. la tabloj estas du lampoj kaj sur la tabloj estas glaso kaj vazo. En la glaso estas kaj en la vazo estas kvar ruĝaj kaj kvar blankaj rozoj. En la vazo estas floroj. En ilia domo loĝas ankaŭ unu nigra hundo kaj du brunaj katoj. Ili havas bestojn en ilia domo. Mi amas patron kaj mian patrino. Ankaŭ amas min. Nun mi estas Makkasan, sed mia Esperanto libro estas en la Srinakharinwirot Universitato. Nun mi estas Esperanto libro kaj nun mi ne lernas Esperanton.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (6-3)

Kun kio iras la patro al la ĝardeno? Li iras al la ĝardeno kun la hundo. Kio iras kun la patro al la ĝardeno?

.....
Ĉu ili iras al la ĝardeno ankaŭ kun la kato?

.....
Kiu estas viaj amikoj?

.....
Um ne havas amikojn. Ĉu ŝi estas kun amikoj? Ĉu sen amikoj?

.....
Ĉu la universitata domo havas fenestrojn kaj pordojn?

.....
Kiom estas tri katoj kaj kvin ĉevaloj? Ĉu sep bestoj?

.....
Kiom estas kvar hundoj kaj ses pomoj? Ĉu dek fruktoj? ...

.....
Kia homo estas la homo sen haro?

..... Nun Prad laboras en Samsen kaj Vee lernas esperanton en la Srinakharin-wirot Universitato. Ĉu ŝi lernas kun Prad, ĉu sen Prad? ...

.....
Kie estas la krajono kaj kie estas la plumo?

.....

..... Ĉu ni skribas per
plumo?

Kiu plumo estas via? Ĉu la granda plumo sur la tablo, ĉu
la malgranda sur la seĝo?

.....

Kiu havas malbonan plumon?

..... Kio estas plumo?

..... Ĉu homo parolas per oreloj kaj
aŭskultas per buŝo?

.....

Ĉu ankaŭ kato aŭskultas per oreloj?

.....

Ĉu ĉevalo havas tri okulojn kaj unu orelon?

.....

Ĉu hundo?

.....

Kiu havas du piedojn kaj kio havas kvar piedojn?

.....

Ĉu ankaŭ nigraj homoj havas du manojn?

.....

Ĉu vi skribas leteron per buŝo?

.....

Kio estas sur la homa korpo?

.....

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (6-4)

Ĉu la granda hundo havas tri kapojn? Ne, ĝi havas unu
kapon. Kio estas sur la homa korpo kaj kio estas sur la
homa kapo?

.....
.....

Ĉu vi iras per manoj kaj laboras per piedoj?

.....

Ĉu Tee laboras per manoj en la universitata ĝardeno?

.....

Kio estas sur la besta kapo kaj kio estas sur mia kapo? ...

.....

.....

Kion faras Vee per la okuloj kaj kion faras ŝi per la buŝo?

.....

.....

Kion faras Gabor en la universitata domo kaj kion faras
Kampo tie?

.....

Ĉu ankaŭ tiu homo lernas esperanton?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (6-5)

Kio estas sur la mano? Sur la mano estas kvin fingroj.
..... La kapo estas
sur la kolo.

.....
Ne, homo ne havas du kolojn, homo havas nur unu kolon.

Ĝi estas sub la kapo.

.....
Ne, mia avo ne havas harojn sur la kapo, li estas senhara homo.

Tri kaj tri estas ses.
..... Jes, ankaŭ kvar
kaj du estas ses.

.....
Ne, la kato ne havas tri piedojn, ĝi havas kvar piedojn.

.....
Sur la homa korpo estas kapo, du manoj kaj du piedoj.

.....
Sur la kapo estas du oreloj, du okuloj, nazo, buŝo kaj haroj.

La kapo estas sur la kolo.

.....
Jes, la homo havas unu kapon kaj unu kolon.

..... Ĝi laboras.

..... . Ŝi laboras en la ĝardeno.
 Jes, ŝi laboras per manoj.

 Ne, ŝi ne laboras kun Warut. Warut nun lernas en la ĉambro.
 Per la buŝo ni parolas.
 Per la oreloj ni aŭskultas.
 Gabor parolas kaj la studentoj kaj la studentinoj aŭskultas en la universitato. ...

 Ne, la hundo ne aŭskultas en la universitato, ĝi ne lernas esperanton.
 Jes, ankaŭ la blanka hundo iras per piedoj.
 Ne, ĝi ne iras al la universitato, ĝi iras al Makkasan.
 Ĝi havas hundan domon en la Wat Trimit kaj ĝi loĝas tie.
 Ni skribas per manoj.
 Hundo iras per piedoj. La studentoj parolas en la ĉambro.

 Ne, la kato ne parolas kun la studentoj. Ankaŭ ĝi estas en la ĉambro, sed ĝi ne parolas.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (7-1)

Ni laboras en la ĝardeno. Non skribas la mano.
Vi ne loĝas via patrino en Bangkok, vi loĝas en la
Srinakharinwirot Universitato. En la universitato vi loĝas
..... via patrino. Vi sidas mi en la universitata
domo. La lampo estas nia kapo. Ni parolas
nia buŝo kaj ni aŭskultas niaj oreloj. La floro estas
..... la vazo. Ankaŭ akvo en la vazo. Mi flaras
la floron mia nazo en la vazo. La vazo estas
..... la tablo. En eŭropa domo la seĝo estas la
tablo, sed en korea domo ne estas seĝo. Mi iras la
pordo la fenestro. Mia kapo estas mia
kolo. Mi havas kolon. Ankaŭ mia kato
unu kolon. Ĝi nun sidas la arbo la
ĝardeno. Ankaŭ la bruna hundo estas en la ĝardeno, sed
..... ne sidas, ĝi staras. Mi parolas la buŝo. La
blanka kato estas la tablo en la ĉambro kaj la
nigra kato estas la tablo. Ili aŭskultas per iliaj
..... Mia avo estas haroj, sed mia
avino havas belajn harojn. Ŝi estas maljuna, ŝi
havas belajn harojn kaj belajn okulojn. Mi amas
..... kaj ankaŭ ŝi amas min. Morgaŭ mi iros

ŝi. Ŝi loĝas Nonthaburi. Hodiaŭ estas ĵaŭdo kaj hieraŭ estis Kiu tago estos morgaŭ? Ĉu dimanĉo? Ne, morgaŭ ne dimanĉo, morgaŭ estos Kion vi nun? Ĉu vi akvon? Jes, nun trinkas akvon. Kaj faras nun Prad? Ĉu li trinkas akvon? Jes, ankaŭ li akvon. Ĉu ankaŭ hieraŭ vi akvon? Jes, ankaŭ hieraŭ mi akvon. Ĉu estas nun akvo la glaso? Ne, nun ne Hieraŭ estis akvo en ĝi, sed mi la akvon. Ĉu ankaŭ morgaŭ vi akvon? Jes, hieraŭ mi, hodiaŭ mi kaj morgaŭ mi akvon. Ĉu vi laboras en la ĝardeno? Jes, nun mi tie kun Tar. Warut nun ne laboras, li laboris en la hieraŭ. Ĉu li tie ankaŭ morgaŭ? Ne, morgaŭ li ne laboros tie, morgaŭ li esperanton en la Srinakharinwirot Universitato. Morgaŭ Pon ne estos en la universitato, morgaŭ li al la Wat Trimit. Morgaŭ ni lernos esperanton Pon. Vee estis bona studentino, sed nun ŝi ne studentino. Nun laboras. Hieraŭ mi iris al Lat Krabang kaj tie mi akvon. Hieraŭ Tanai en la ĝardeno kun Am kaj Um.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต โดย Dr. Markus Gabor (7-2)

Kiu tago estas nun? Nun estas mardo. Kiu tago estis hieraŭ kaj kiu tago estos morgaŭ?

.....

Kion vi faras nun kaj kion vi faris hieraŭ?

.....

Kion vi faros morgaŭ?

..... Kie lernis la studentoj kaj la

studentinoj hieraŭ kaj kie ili lernos morgaŭ?

.....

..... Ĉu la hundo sidis apud la arbo hieraŭ, ĉu la

kato?

Kie estis la ĉevalo hieraŭ kaj kie ĝi estos morgaŭ?

.....

..... Kie laboris Titee

hieraŭ kaj kion faris Gabor?

.....

Kiu legis libron kaj kiu skribis leteron al la patrino hieraŭ?

.....

.....

Ĉu ankaŭ Tar skribis leteron al la patrino?

.....

Kiuj iros al Nonthaburi morgaŭ?

.....

Ĉu unu semajno havas ok tagojn?

.....

Kio estas la tagoj de la semajno?

.....

.....

Kie estas la domo de la hundo? Ĉu en la universitato?

.....

Kie loĝas la blanka hundo?

Kie estas la plumo de Pon?

.....

Ĉu la Esperanto libro de Non estas sur la tablo?

.....

Mia libro estis en mia ĉambro. Kie nun ĝi estas?

.....

Kiu skribos leteron al la patro morgaŭ?

.....

Um estas mia avino. Ĉu ŝi estas juna? Ĉu malgranda Um estis juna?

.....

Kiu tago estas hodiaŭ kaj kiu tago estos morgaŭ

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (7-3)

Ĉu vi manĝis ĉokoladon hieraŭ? Ne, mi ne manĝis ĉokoladon. Mi manĝis pomojn. Ĉu vi manĝis ankaŭ fruktojn?

.....

Nun ne estas akvo en la glaso. Kion vi faris?

.....

Studentoj, hieraŭ vi estis en Nonthaburi, ĉu ne? Kion vi manĝis kaj kion vi trinkis tie? Kiu manĝis tom yum kaj kiu manĝis tom yum goong?

.....

Warut, vi loĝis en Makkasan, ĉu ne? Ĉu ankaŭ nun vi loĝas tie?.....

Morgaŭ estos dimanĉo. Ĉu ankaŭ morgaŭ vi estos en la universitato?

..... Kion faris Ban Kimun hieraŭ en New York kaj kion li faros tie morgaŭ?

.....

Kio estas la unua tago de la semajno kaj kio estas la tria tago?

.....

Kie estas la tabloj en la universitata domo? Ĉu super la studentoj?

..... Kie staras Gabor? Ĉu malantaŭ la granda nigra tabulo?

.....

Kie sidas la studentoj kaj la studentinoj?

.....

Kie staras Maria en la Esperanto libro?

.....

Kion vi faris antaŭ unu horo, kion vi faras nun kaj kion vi faros morgaŭ?

.....

.....

Hodiaŭ estas vendredo. Kiu tago estis hieraŭ kaj antaŭ-hieraŭ kaj kiu tago estos morgaŭ kaj postmorgaŭ?

.....

.....

Kio estas la kvina, la sesa kaj la sepa tago de la semajno?

.....

Kiu tom yum goong estas bona? Ĉu la taja tom yum goong? Ĉu la korea?

.....

..... Kie estas bona la pad thai? Ĉu en la Khao San? Ĉu en Lat Krabang?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (7-4)

Kiel lernas Non esperanton kaj kiel ŝi parolas? Ŝi lernas
rapide kaj ŝi parolas bone kaj bele. Ŝi estas bona studen-
tino. Kiel kuras juna hundo kaj kiel kuras maljuna hundo?

.....

.....

Kiel kuras nia universitata hundo?

..... Kiel skribas Peter
en la Esperanto libro?

..... Kiel vi fartas?

..... Kiel legas
libron Pon kaj kiel legas libron la malgranda Tee?

.....

..... Ĉu ankaŭ via patrino kaj via avino bele skribas
leterojn?

Kiun libron legis vi hieraŭ kaj al kiu vi skribis leteron?

.....

.....

De kiu universitato iras la studentoj al Makkasan? Ĉu ili
manĝas tie?

.....

Kion vi manĝis tie antaŭhieraŭ kaj kion vi trinkis?

.....
Kie manĝas la studentoj en la sepa tago de la semajno?

.....
Ĉu tom yum goong estas sub la tablo en la Khao San?

.....
Pam ne lernis kaj ŝi ne lernas esperanton. Ĉu ŝi ne legas Esperanto libron, ĉar ŝi ne havas libron?

.....
Kiu estas viroj en via familio kaj kiel ili fartas?

.....
Nun vi loĝas en Pattaya, ĉu ne? Kie vi loĝis antaŭe kaj kie vi loĝos post la universitato?

.....
Ĉu antaŭe vi loĝis kun via patro kaj patrino?

.....
Kie loĝis Gabor antaŭe kaj kie li loĝas nun?

.....
Ĉu eŭropaj homoj manĝas rapide kaj tajaj homoj malrapide?

.....
Hieraŭ vi ne laboris en la ĝardeno. Kion vi faris?

.....
Ĉu la universitata kato estas ruĝa? Ĉu bruna?

.....
Kio estas bruna en la universitata domo?

.....
Kio estas sur la arboj kaj kio estas sub la arboj en la uni-
versitata ĝardeno?

.....
Kio estis sur la arboj antaŭe kaj kio estas tie nun?

.....
Ĉu eŭropaj homoj ne manĝas tom yum supon, ĉar la
tom yum supo estas malbona?

.....
Kion mi faros post la naŭa tago de la semajno?

.....
Kion manĝis la studentoj hieraŭ en la Makkasan restora-
cio kaj kion ili manĝas nun en la universitata restoracio? .

.....
Ĉu vi iros al restoracio en Nonthaburi morgaŭ kun via
patro? Ĉu vi manĝos en via familia domo? Kion vi
manĝos?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (7-6)

Ĉu vi manĝis hieraŭ en la universitato? Ĉu en la urbo? Mi manĝis en la urbo.

..... Mi manĝis en la granda urba restoracio.

..... Jes, mi manĝis kun mia patro kaj mia patrino.

..... Mi kaj mia patro manĝis pad thai kaj mia patrino manĝis tom yum supon. Poste mi manĝis ankaŭ ĉokoladon.

..... Ne, la ĉokolado ne estis ruĝa, ĝi estis bruna.

..... Ne, nia hundo ne estis kun ni en la restoracio, ĝi estis en la ĝardeno de nia familia domo.

..... Ne, nia avo ne iris kun ni al la restoracio, ĉar li estas maljuna. Li manĝis en nia domo kaj poste promenis en la ĝardeno kun mia avino.

..... Jes, ni ankaŭ trinkis post la manĝo en la restoracio.

..... Mia patro trinkis akvon, mi kaj mia patrino trinkis limonadon.

.....
Ne, nia hundo ne trinkis limonadon. Ĝi trinkis akvon.
.....

..... Ne, nia kato ne manĝas tom yum supon.
Ĝi manĝas malgrandajn bestojn.

.....
Poste ni iris de la restoracio al la domo de nia familio.

.....
Jes, mia patro kaj patrino parolis al mia avo kaj avino.

.....
Poste mia patro skribis leteron al nia familia amiko kaj
mia patrino legis libron. Mi lernis esperanton en la mal-
granda ĉambro.

.....
Ne, nia kato ne lernis esperanton, ĝi manĝis malgrandan
beston en la ĝardeno kaj poste sidis apud la arbo.

.....
Jes, estas belaj ruĝaj floroj apud la arboj.

.....
Jes, nia kato flaris la florojn.

.....
Ne. Ĝi ne flaris la florojn per la okuloj. Ĝi rigardis ilin per
la okuloj kaj flaris ilin per la nazo.

.....
Ne, nia kato havas unu nazon kaj du okulojn.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (7-7)

จงตอบคำถามต่อไปนี้ Kiu vi estas? Ĉu vi laboras, ĉu vi estas ankoraŭ studento? Kia homo vi estas? Kie vi loĝas nun kaj kie vi loĝis antaŭe? Kion vi nun lernas? Kiu estas via universitato kaj kie ĝi estas? Kie estas la Wat Trimit kaj kia ĝi estas? Ĉu la Srinakharinwirot Universitato estas universitato de la Wat Trimit? Kie loĝas via familio? Kiuj estas en via familio? Kiuj estas viroj kaj kiuj estas virinoj en via familio? Kiuj estas junaj kaj kiuj estas maljunaj? Kion ili faras nun kaj kion ili faris antaŭe? Kion vi faros post la universitato? Kie vi loĝos? Kio estas en via universitata domo, kie vi lernas kaj kio estas en via universitata ĉambro, kie vi loĝas? Kio estas apud la universitato? Kion vi faras en la unua, dua, tria, kvara kaj kvina tago de la semajno? Kie vi manĝas, kie laboras kaj kie lernas? Kiuj lernas kun vi en la universitato? Kiuj estas viroj, kiuj estas virinoj, kiuj estas ankoraŭ studentoj kaj kiuj laboras? Kie vi estas kaj kion vi faras en la sesa kaj la sepa tago de la semajno? Ĉu vi iras al via familio? Kion vi faras kun ili? Kie vi manĝas kun ili, ĉu en restoracio? Kion vi manĝas kaj kion ili manĝas? Kion vi trinkas poste? Ĉu estas bestoj en via familio? Kia estas via familia domo? Ĉu granda, malgranda? Ĉu kun ĝardeno, sen ĝardeno? Ĉu via avo kaj avino estas juna,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-1)

Antaŭ kvin minutoj akvo estis en tiu glaso, sed nun ne estas. Kie estas nun tiu akvo? --> Mi trinkis tiun akvon.
Hieraŭ Um estis kun ni, sed hodiaŭ ŝi ne estas. Kie ŝi estas nun?

Kiu laboros morgaŭ en la Srinakharinwirot Universitato kaj kiu manĝos en la universitata restoracio post la laboro?

Antaŭe Gabor sidis sur seĝo kaj dormis sur lito en Eŭropo. Nun li estas en Koreio. Kie li sidas nun kaj kie li dormas nun?.....

Kiel sidas eŭropa homo sur planko kaj kiel sidas korea homo tie?

Ĉu vi bone dormas sur la planko?

Soyeon estas korea studentino. Kie dormis ŝi en Eŭropo?

Ĉu malgranda knabo povas labori?

Malgranda knabo kaj knabino estas infanoj. Ĉu ili povas paroli?

Kion ili volas fari? Ĉu labori? Ĉu ludi?

.....
Ĉu infanoj ŝatas manĝi ĉokoladon?

Ĉu ankaŭ vi?

En la Esperanto libro la knabino estas sata. Ĉu ŝi volas manĝi?

Ĉu ŝi ne volas manĝi, ĉar ŝi ne ŝatas tom yum supon?

.....
Ĉu kato ne manĝas frukton, ĉar ĝi ne ŝatas frukton?

.....
Kion volas fari la knabo en la Esperanto libro?

.....
Kion li volas trinki?

Ĉu vi povas manĝi malgrandajn bestojn?

.....
Ĉu koreaj homoj ŝatas manĝi hundojn? Ĉu ankaŭ katojn?

.....
Tajaj homoj estas tajoj. Ĉu tajoj manĝas hundojn?

.....
Kiu instruas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato kaj kiuj lernas esperanton?

.....
Ĉu la kato ne ludas kun la hundo, ĉar la hundo ne lernas esperanton?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-2)

Ĉu vi povas nun manĝi tom yum supon? Dankon, nun mi ne povas, ĉar mi estas sata. Sed mi povas manĝi malgrandan ĉokoladon. Ĉu ili povas manĝi pad thai kaj poste trinki limonadon?

.....

Ĉu la universita kato ludis kun la Wat Trimit kato hieraŭ?

.....

Kion faris la blanka universitata hundo?

..... Ĉu vi povas legi sen libro kaj

povas skribi sen plumo?

.....

Kion vi volas fari nun kaj kion vi faros morgaŭ?

.....

Antaŭ dek minutoj blanka hundo estis en la Srinakharinwirot Universitato, sed kie ĝi estas nun? Ĉu ĝi iris al Makasan?

.....

Hieraŭ Warut kaj Tar promenis en la Khao San kaj malgranda hundo kuris kun ili. Ĉu ĝi estis ilia hundo?

.....

Ĉu vi ne volas iri al restoracio en la Khao San kun mi, ĉar vi ne amas min?

.....

Kie ŝatas vi loĝi, ĉu en granda urbo, ĉu en malgranda? ...

.....
Ĉu via patro kaj patrino estis sataj hieraŭ? Ĉu malsataj?

.....
Ĉu ili manĝis tom yum goong, ĉar la taja tom yum goong estas bona?

.....
Kia estas la afrika tom yum goong?

.....
Ĉu vi povas manĝi afrikajn fruktojn en Bangkok?

.....
Ĉu homo havas tri okulojn kaj ĉu li povas rigardi sen okuloj?

.....
Ĉu hundo povas rigardi per unu okulo?

.....
Ĉu du hundoj havas sep piedojn?

..... Per kio laboras kaj per kio parolas homoj?
..... Ĉu ankaŭ mi aŭskultas per miaj oreloj kaj flaras per mia nozo?

.....
Kion ŝatas fari Tanai kaj kion faras la infanoj en la ĝardeno?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-3)

Hierau vi ludis en la ĝardeno kun la kato. Ĉu vi ne volis legi? Mi volis, sed mi ne povis. Ĉar mi ne havis libron kaj sen libro mi ne povis legi. Ĉu vi ne volas skribi leteron al via amiko?

.....

Ĉu vi ne volas lerni esperanton kun via amikino?

.....

Ĉu vi volas manĝi ĉokoladon post la tom yum goong en la universitata restoracio?

.....

Saluton! Kiel vi fartas? Ĉu vi volas iri kun mi al restoracio post dek minutoj?

.....

Saluton! Mi estas Sarawut kaj mi loĝas en Pattaya. Mia lito ne estas bona. Ĉu mi povas dormi kun vi en via lito en via ĉambro?

.....

Saluton, amiko! Mia hundo volas ludi kun via kato en la ĝardeno. Ĉu ĝi povas fari tion?

.....

Kiel vi fartis hieraŭ? Ĉu vi ne volis labori en la universitata ĝardeno?

Antaŭ du tagoj vi estis en la domo de mia patro kaj vi trinkis akvon post la manĝo. Ĉu vi ne volis trinki limonadon?

Hieraŭ vi laboris en la ĝardeno sen Tanai. Ĉu vi ne volis labori kun li?

Morgaŭ profesoro Lee Jungkee instruos esperanton en la Wonkwang Universitato en Koreio. Ĉu vi ne volas lerni esperanton tie?

Hieraŭ estis malgrandaj bestoj en la ĝardeno, sed nia kato ne manĝis ilin. Ĉu ĝi ne volis manĝi malgrandajn bestojn?

Ĉu vi volas manĝi malgrandajn bestojn?

Ĉu Titee volas manĝi tom yum supon?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-4)

Donu al mi tri pomojn! Mi ne povas doni al vi tri pomojn,
ĉar mi havas du pomojn. Mi donas al vi unu pomon kaj mi
manĝos unu pomon, ĉu bone? En via ĝardeno estas ru-
ĝaj rozoj. Donu al mi sep rozojn!

.....
.....

Skribu bele, ĉar vi havas bonan plumon, ĉu ne?

.....

Diru al mi, kiu vi estas!

..... Diru al mi, kie vi loĝas kaj kion vi lernas?

.....

.....

Manĝu tom yum supon kaj poste trinku limonadon!

.....

Post lerno iru al la universitato labori kun Warut!

.....

Nun estas junaj studentoj en la Srinakharinwirot Universi-
tato. Donu al ili kvin Esperanto librojn!

.....

.....

Iru rapide labori al la restoracio!

.....

Hieraŭ vi donis al mi plumon, sed tio ne estas bona. Donu al mi ankoraŭ unu plumon!

.....
Ĉu Maria povas rigardi en la Esperanto libro?

.....
Ĉu ŝi ne povas rigardi, ĉar ŝi ne havas okulojn?

.....
Parolu malrapide, ĉar mi ne estas taja homo!

.....
Tar, fermu la pordon, ni iros al Sukhumvit.

.....
Vee, malfermu la universitatan domon, ni lernos esperanton!

.....
Studentoj, iru al la restoracio, ni manĝos thai pad!

.....
Non, vi sidas apud Vee. Malfermu vian libron kaj poste legu vian libron al ŝi malrapide!.....

.....
Um, niaj katoj estas malsataj. Donu al ili malgrandajn bestojn!

.....
Ĉu grandaj bestoj en nigra Afriko manĝas malgrandajn bestojn?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-5)

Titee, skribu bele kaj parolu malrapide! Bone, mi faros ti-
on. Diru al mi, kiom da pomoj estas tri pomoj kaj sep po-
moj!

Donu al mi glason da akvo.

Ĉu vi povas doni al mi du kilogramojn da pano kaj tri
litrojn da lakto?

Ĉu estas multe da fruktoj sur la arboj en la universitata
ĝardeno?

Kiom da fruktoj manĝas la studentoj? Ĉu multe da fruktoj,
ĉu malmulte da fruktoj?

..... Kiom da floroj estas
sub la arboj? Ĉu multaj, ĉu malmultaj?

.....
Kiom da homoj loĝas en Bangkok kaj kiom da homoj en
Nonthaburi?

.....
Kie estas multaj grandaj domoj?

.....
Kie vi loĝas kaj kiom da homoj loĝas en via urbo?

.....

Kiom da studentoj kaj kiom da studentinoj lernas esperanton en la domo de la Srinakharinwirot Universitato?

.....
.....

Kiom da ĉambroj estas en via familia domo?

.....

Kiom da ĉambroj estas en la domo de via avo?

..... Kiom da fenestroj estas en via ĉambro kaj kiom da fenestroj estas en la ĉambro de Tee?

.....

Kiom da fenestroj estas en la domo de la universitata hundo?

Ĉu la hundo en la Wat Benchamabophit ŝatas loĝi en malgranda hunda domo?

Kie vi loĝis antaŭe kaj kie vi loĝas nun?

.....

Kie vi ŝatas loĝi? Ĉu en granda urbo? Ĉu en malgranda?

.....

Kie vi loĝos post la universitato?

.....

Prad, kiel vi lernas? Ĉu vi ne malfermas vian libron?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-6)

Kiuj estas viaj gepatroj? Mia patro kaj mia patrino estas miaj gepatroj. Kiuj estas viaj geavoj?

.....

Kiom da gepatroj vi havas? Kaj kiom da geavoj?

.....

Kiom da gestudentoj lernas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Ĉu vi havas gefratojn? Kiuj ili estas?

.....

Kie loĝas viaj geamikoj?

.....

Kiom da jaroj havas vi kaj kiom da jaroj havas via frato? ..

.....

Ĉu viaj geavoj ankoraŭ laboras? Kion ili faras, kie ili loĝas kaj kie ili loĝis antaŭe?

.....

.....

Ĉu via patro havas multe da laboro? Ĉu malmulte da laboro?

Ĉu viaj gepatroj loĝas kun viaj geavoj kaj kun viaj gefra-

toj?

.....

Ĉu Maria volas manĝi en la Esperanto libro?

.....

Diru al mi, kial ŝi ne volas manĝi!

.....

Kaj kial vi ne volas manĝi nun? Ĉu vi manĝis antaŭe?

.....

Vi havas paperon, ĉu ne? Via blanka papero estas bela kaj bona. Kial vi ne skribas leteron al via amikino?

.....

Hieraŭ en la restoracio vi manĝis ĉokoladon sed ne trinkis bieron. Kial vi manĝis ĉokoladon kaj kial ne trinkis bieron?

.....

Kial ne povas malgranda Ploy trinki bieron?

.....

Kion demandas Gabor en la universitato kaj kion respondas la gestudentoj?

.....

Kial bone ludas via hundo kun mia hundo kaj kial ne ludas ĝi kun la kato?

.....

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (8-7)

Kion vi ŝatas fari? Mi ŝatas dormi.

..... Ne, mi ne
volas trinki limonadon, mi volas trinki akvon.

Nun mi ne volas manĝi, ĉar mi estas sata.

..... Mi ne havas gefratojn.

En la urbo estas multe da homoj.

..... Nun mi ne
povas doni al vi lakton, ĉar ne estas lakto en la domo. Mi
donas al vi glason da akvo.

..... Malbonaj
infanoj ne havas geamikojn.

Mi ŝatas promeni en la ĝardeno.

..... Hieraŭ mi ne
povis iri kun vi, sed hodiaŭ mi povas.

..... Bone, mi manĝos malmulte.

Nun mi ne povas diri tion al vi.

..... Mi demandis:
„Kiu volas ludi kun mi?”

..... Bone, mi fermas la fenestron.

.....

Bone, mi malfermas miajn okulojn kaj mi bone rigardas.
 Nun
 mi aŭskultas. Dankon, mia
 fartas bone.

Mi ne skribas leteron, ĉar mi ne havas plumon kaj mia
 kraĵono estas malbona.

..... Ĉar ĝi estas bona.

..... Ĉar ĝi ne estas bona.

..... La infanoj
 ŝatas ludi. Multe
 da homoj loĝas en Nonthaburi.

..... Mi havas bonajn gepatrojn.

..... Filip estas malgranda
 knabo en la Esperanto libro.

..... Li ŝatas ludi kun Oto.

.....

Filip ne povis ludi kun Oto, ĉar lia patrino diris, ke Oto es-
 tas malbona knabo kaj ŝi petis, ke Filip ne ludu kun li.

.....

Nun mi loĝas en Bangkok, sed antaŭe mi loĝis en Patta-
 ya.

..... Bangkok estas bona kaj bela granda
 urbo kaj ankaŭ Nonthaburi estas bela.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-1)

Ĉu vi legas libron en via lito en via ĉambro? Ne, mi ne le-
gas libron en mia lito, ĉar mi ne havas liton en mia ĉamb-
ro Ĉu vi manĝis tom yum supon lunde en la Himalaya
restoracio?

Kiuj estas la labortagoj en la semajno?

.....

Ĉu Vee manĝis thai padon hieraŭ en bangkoka restora-
cio?

Kiu tago estas la oka tago de la semajno?

..... Kion vi faris
antaŭ unu horo kaj kion vi faros post dek minutoj?

.....

Ĉu Tanai faris panon marde en la Himalaya restoracio? ...

.....

Ĉu Gabor laboras dimanĉe en la Srinakharinwirot Univer-
sitato?

Kiu laboras en New York kaj kiu laboras en la Srinakha-
rinwirot Universitato?

.....

Kiom estas tri katoj kaj sep hundoj?

.....
 Ĉu tri katoj havas dektri piedojn kaj ok okulojn?

.....
 Ĉu vi legis, ke en Ameriko estas kato kun du kapoj?

.....
 Ĉu malgranda hundo havas unu kapon kaj granda hundo
 havas du kapojn?

.....
 Ĉu malgranda ĉevalo havas malgrandan korpon kaj gran-
 da ĉevalo havas grandan korpon?

.....
 Ĉu vi konas tiun homon en la Srinakharinwirot Universi-
 tato? Kiu li estas?

.....
 Ĉu vi scias, ke tiu homo en la Thammasat Universitato
 estas Non?

.....
 Ĉu vi konas la hundon en la Wat Trimit?

.....
 Ĉu mi bone scias, ke tiu hundo estas nigra?

.....
 Kial ne povas la Wat Benchamabophit hundo rapide kuri?

.....
 Kiu studento skribas bele?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-2)

Kiu loĝas en Bangkok en via familio? Mia patro loĝas en Bangkok en mia familio. Kion vi faris antaŭ tri horoj kaj kion vi faris poste?

.....
Kiu parolas rapide en esperanto en nia universitato kaj kiu parolas malrapide?

.....
Kial vi vojaĝos morgaŭ al Pattaya?

.....
Kie estas Pattaya kaj kion faras la homoj tie?

.....
Kio estas Nonthaburi?

Kia lando estas Tajlando?

Kial estas la infanoj sub la lito? Ĉu ili ludas?

.....
Ĉu vi ne volas manĝi, ĉar ne estas pano en la domo? Ĉu, ĉar vi estas sata?

..... Kie estas via loĝejo kaj kie estas via lernejo?

.....
Ĉu vi loĝas en via loĝejo kaj ĉu vi lernas en via lernejo?

Kie estas la laborejo de Tanai kaj kie laboras Non?

.....
Ĉu vi legas libron per viaj okuloj?

..... Ĉu ankaŭ la hundo
legas libron per la okuloj?

..... Kion ĝi faras per la okuloj?
.....

..... Kion vi faras per
viaj oreloj kaj kion vi faras per viaj buŝoj?

.....
Ĉu mi laboras per mia kapo aŭ per miaj manoj?

.....
Kiel vi fartas kaj kion vi faras?

.....
Kiom da ĉambroj estas en via domo kaj kiom da ĉambroj
estas en via universitata loĝejo?

.....
Kie ludas la infanoj? Ĉu en la ludejo?

.....
Kion faras la studentoj en la legoĉambro?

.....
Kion faras la bangkokaj homoj en la trinkejoj?

.....
Kion faras Tar en la universitata manĝejo?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต โดย
Dr. Markus Gabor (9-3)

Ĉu vi amas viajn malamikojn? Mi ne havas malamikojn.

Kie loĝas viaj gepatroj kaj viaj gefratoj?

.....

Via amiko estas en via lito. Nun via dua amiko iras al via domo. Kion vi faras?

.....

Kiuj estas via patro kaj via patrino?

.....

Kiu instruas matematikon en la Samsena Malgranda Lernejo?

Kiom da studentoj lernas esperanton en via klaso en la Srinakharinwirot Universitato?

Kio estas lernejo?

Ĉu estas multaj klasoj en nia universitato?

.....

Ĉu via patrino estas instruistino?

..... Kiu estas instruisto en via klaso?

Kion faras la laboristoj en la fabriko?

.....

Ĉu traktoristoj laboras en grandaj urboj aŭ en malgrandaj vilaĝoj?

Nun Tar kaj Non instruas esperanton al Vee kaj Titee. Kiuj estas instruantoj kaj kiuj estas lernantoj?

Nun Warut parolas al la studentinoj. Kiu estas la parolanto kaj kiuj estas la aŭskultantoj?

Kial vi estas esperantisto? Ĉu, ĉar vi lernas matematikon?

Ĉu estas ĝardenisto en via familio?

Kie staras la lernanto en la Esperanto libro?

Kie estas la tabulo en la Esperanto libro kaj kie estas ĝi en via universitata domo?

Kiom da fenestroj estas en nia universitata domo?

Kie estas la dua fenestro?

Kio estas inter la universitata restoracio kaj la universitata domo?

Kiu tago estas inter vendredo kaj dimanĉo?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-4)

Ĉu viaj geavoj loĝas ĉe vi? Ne, mi loĝas en Lat Krabang
sed miaj geavoj loĝas en Pattaya. Kiu estas la labortagoj
en la semajno?

Ĉu ĵaŭde vi estis ĉe viaj geamikoj?

Vi ne lernis esperanton sabate, ĉar vi iris al viaj gepatroj.
Kial ne lernis antaŭe? Kial ne lernis poste?

Ĉu vi trinkas akvon el la glaso? Ĉu el la vazo?

El kiu urbo vi estas? El kiu lando?

Ĉu tri homoj el via klaso estas viroj? Kiu ili estas?

Ĉu vi iras post la manĝo al la manĝejo? Ĉu el la manĝe-
jo?

Kion vi faras antaŭ la manĝo?

Kion faras la lernantoj antaŭ la lerno kaj kion ili faras post
la lerno?

.....
Ĉu vi iras antaŭ la manĝo de la universitata manĝejo al la universitata lernoĉambro?

.....
Ĉu vi iras al la restoracio kun via hundo? Ĉu sen via hundo?

Kion vi manĝis kaj kion vi trinkis en la restoracio antaŭhieraŭ?

.....
Postmorgaŭ vi iros al la domo de viaj gepatroj. Kion vi manĝos kaj kion vi trinkos tie?

.....
Kiom estas dudekkvar kaj tridekkvin?

.....
Kiom estas ducent sesdek naŭ kaj tricent sepdek ok?

.....
Ĉu mi bone scias, ke vi havas blankan katon?

.....
Ĉu la Srinakharinwirot Universitato estas pli granda ol la Thammasat Universitato?

.....
Ĉu la Wat Trimit estas pli granda ol la Wat Benchamabophit?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-5)

Kiom estas dudek kaj sesdek? Dudek kaj sesdek estas okdek. Ĉu ĉevalo estas pli rapida ol kato?

.....

Kio estas la domo, kie la lernantoj lernas?

.....

Kie studas la studentoj?

.....

Kie estas la laborejo de Non? Ĉu en Nonthaburi?

.....

Kie laboras la ĝardenistoj kaj kie laboras la laboristoj?

.....

La Namsan, la Fujisan kaj la Himalaya estas en Azio. Kiu el ili estas la plej alta kaj kiu estas la plej malalta?

.....

.....

Kiu domo estas la plej alta en la Esperanto libro? Ĉu la unua, ĉu la dua, ĉu la tria?

.....

Kiu studentino estas la plej juna en la Srinakharinwirot Universitato?

.....

Nun Warut laboras en la ĝardeno, Non skribas leteron kaj Tar legas libron. Kia homo estas Warut, kia estas Non

kaj kia estas Tar?

.....

.....

Ĉu la kato trinkas lakton? Ĉu la ĉevalo?

.....

Ĉu via amikino povas trinki bieron?

En mia ĉambro estas du glasoj da biero kaj unu botelo da vino. Ĉu vi volas trinki bieron? Ĉu vinon?

.....

Ĉu vi ŝatas manĝi panon?

Kial la universitata hundo ne trinkas vinon?

.....

Kiel vi skribas leteron al via patrino? Ĉu per via nazo?

.....

Kiel kuras la juna hundo kaj kiel kuras la maljuna?

.....

Ĉu la sesa kaj la sepa tagoj de la semajno estas labortagoj?

Kion vi faros merkrede?

Kiu tago estas la tria tago de la semajno?

..... Kiu estas la malplej juna homo en nia universitato?

Kiu estas la plej maljuna homo en nia universitato?

..... Kiu estas via plej bona amiko en via klaso?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-6)

Kiu laboras en la Wat Trimit? Ploy laboras en la Wat Tri-
mit. Kiom da studentoj lernas esperanton en via klaso? ...

.....

Kiel vi parolas, kiel vi aŭskultas, kiel vi rigardas, kiel vi fla-
ras, kiel vi iras kaj kiel vi laboras?

.....

.....

Kiel manĝas tajlandaj homoj kaj kiel manĝas eŭropaj ho-
moj?

..... Kie dormas

koreaj homoj kaj kie dormas eŭropaj homoj?

.....

Kion manĝas eŭropanoj? Ĉu panon? Ĉu pad thaion?

.....

Kiuj estas viaj familianoj?

.....

Kiom da anoj estas en via familio?

..... Ĉu vi havas filon en

Bangkok? Ĉu filinon?

..... Kiom da gefiloj havas via patrino?

..... Kiom da anoj estas en via klaso?

..... Kiu estas la gefiloj de
viaj geavoj?

Kiom da jaroj vi havas?

..... Kiom jaraĝa vi estas?
..... Kiu estas pli
aĝa? Ĉu via patro? Ĉu via patrino?

..... Kiu el ili estas
pli juna?

Kiu estas la plej juna en via familio?

..... Kiu estas via plej juna familiano?

..... Kie loĝas viaj
familianoj?

..... Titee diras, ke la unua tago de la semajno estas mardo.
Ĉu li eraras? Kial?

..... Kio estas pli bone? Ĉu ne fari? Ĉu erari?

..... Kiu urbo estas la plej granda en via tuta lando?

..... Kiu studentino estas la plej alta en via klaso?

..... Kiu studento estas la plej malalta en via klaso?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (9-7)

Kiu instruas esperanton en la Srinakharinwirot Universitato? Gabor instruas tie. Kiu estas la patrino de mia patro?

.....

Kaj kiu estas la patrino de mia patrino?

.....

Kiu jaro estas nun?

.....

Kiu estas la nuna jaro?

.....

Kiu jaro estis antaŭ tri jaroj kaj kiu jaro estos post dek jaroj?

.....

.....

Kiu tago estas inter merkredo kaj vendredo?

.....

Ĉu urbanoj estas la homoj, kiuj loĝas en la urbo?

.....

Kiuj estas vilaĝanoj?

.....

Kie loĝas la bangkokaj urbanoj?

.....

Kie loĝas la urbanoj de Nonthaburi?

.....

Kie loĝas la vilaĝanoj de Naambor Luang?

.....
Kie loĝas eŭropanoj, kie loĝas azianoj kaj kie loĝas afri-
kanoj?

.....
Kiom da anoj havas via familio kaj kiu estas la plej malju-
na en la tuta familio?

.....
Kiom da jaroj vi havas kaj kiomjara estas via patro?

.....
Kiom jaraĝa estas via avo? Ĉu via avino estas pli aĝa ol
via avo?

.....
Kiu el viaj gepatroj estas pli juna?

.....
Kian aĝon havas viaj geavoj?

.....
Kiu estas la plej aĝa en la tuta familio?

Kiu estas la filo de via avo?

Ĉu vi havas gefilojn?

Kiom jaraĝa estas via frato?

Kiom jara vi estas?

Kiu jaro estas nun kaj kiu jaro estos poste?

.....
Kiu labortago estas inter ĵaŭdo kaj dimanĉo?

..... Kiu tago estas antaŭ ĵaŭdo kaj post ĵaŭdo?

..... Ĉu viaj geavoj loĝas kun vi?

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-1)**

Kiom da tagoj estas en semajno? En semajno estas sep tagoj. Kiom da noktoj estas en semajno?

.....

Kiom da tagoj estas en du semajnoj?

.....

Kiom da noktojn havas tri semajnoj?

.....

Kiom da monatojn havas unu jaro kaj kiom da monatojn havas du jaroj?

.....

Ĉu estas kvardek ok monatoj en tri jaroj?

.....

Ĉu du jaroj havas dudek kvin monatojn?

.....

Kiom da tagoj estas en la nuna jaro?

.....

Kiom da tagoj estis en la antaŭa jaro?

.....

Kiom da tagoj havos la dumil dek oka jaro?

.....

Kiuj estas la unuaj ses monatoj de la jaro?

.....

Kiuj estas la sepa, oka, naŭa kaj la deka monatoj de la jaro?

.....

En kiuj monatoj estas tridek tagoj kaj en kiuj monatoj estas tridek unu tagoj?

.....

.....

Kiu monato estas la dek unua monato?

.....

Kio estas la dek tria monato en la jaro?

.....

Ĉu vi scias, kiom da tagoj havas februaro en la nuna jaro?

Kiuj estas la plej bonaj monatoj en la jaro?

.....

Kial?

.....

En kiuj tagoj vi ne laboras?

.....

Ĉu vi dormas kun via kato aŭ sen via kato?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต โดย Dr. Markus Gabor (10-2)

Ĉu ni manĝu dimanĉe bibimbapon aŭ kimĉion? Ni povas manĝi bibimbapon kaj kimĉion en Koreio. Sed nun ni estas en Tajlando. Ni manĝu tom yum supon kaj pad tajon. Kiam ni iru la restoracio?

.....
Ĉu ni trinku akvon en la universitata manĝejo aŭ en la kafejo, kie Ploy laboras?

.....
Kie laboras Ploy?

Ĉu ni manĝu la panon, kiun Gyeongsim faris en Koreio, aŭ la padtajon, kiun Prad faris en la Srinakharinwirot universitata manĝejo?

.....
Kie vi manĝos dimanĉe? Ĉu en restoracio aŭ en la universitata manĝejo aŭ en la domo de viaj gepatroj?

.....
Ĉu vi manĝas kun viaj amikoj aŭ kun viaj familianoj?

.....
Kie vi trinkas ĉokoladon kun lakto? En trinkejo, en restoracio aŭ en via hejmo?

.....
Kie vi lernas esperanton: hejme aŭ en la universitato? Ĉu hejme kaj ankaŭ en la universitato?

.....

Kiam vi dormas, ĉu nokte, matene aŭ vespere?

..... Kiam vi lernas kaj laboras, ĉu en la tago aŭ en la nokto?

Kio estas la komenco de la tago kaj kio estas la fino de la tago?

.....

0Kio estas la komenco de la jaro kaj kio estas la fino de la jaro?

.....

Kio estas la komenco de la semajno kaj kio estas la fino de la semajno?.....

.....

Kiu tago estas la komenca tago de la jaro kaj kiu tago estas la fina tago de la jaro?

.....

Kiam vi matenmanĝas, kiam vi tagmanĝas kaj kiam vi vespermanĝas?

.....

Kiam vi dormas en la lito kaj kiam vi iras el la lito?

.....

Kion vi faras antaŭ la matenmanĝo kaj kion vi faras poste?

.....

Kion faras la lernantoj matene kaj kion faras la gepatroj?

.....

Kiam estas la komenco de la universitata jaro?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-3)

Nun estas lundo, la unua tago de la semajno. Tiu tago nun estas bela en Koreio. Ni, la studentoj de la korea Indramang matene iris al la universitata manĝejo kaj faris matenmanĝon. Soyeon faris bibimbapon kaj ni manĝis ĝin kimĉio. Gabor ne manĝis kun ni, ne matenmanĝas. Poste Gabor iris la Silsangsa Jakeun Hagkyo kaj li instruis tie. Ni ne al la Silsangsa Jakeun Hagkyo, sed ni laboris en la universitata ĝardeno. En nia ĝardeno estas multaj arboj kaj la arboj estas tre bonaj fruktoj. Sub arboj estas tre belaj floroj. Ili blankaj kaj ruĝaj. Nun estas .
....., la sesa monato de la jaro kaj nun ankaŭ sub la arboj estas fruktoj. Ili estas malgrandaj ruĝaj. Maneog diras, ke koreaj ne ŝatas manĝi ilin, sed Gabor ŝatas ankaŭ tiujn malgrandajn fruktojn. Ankaŭ hieraŭ li manĝis tri kvar malgrandajn fruktojn post la tagmanĝo. Post la matena laboro ni iris al la Silsangsa kaj ni tagmanĝis tie. Matene ni manĝis en la Indramang Universitato, sed post la matena laboro ni faris tion. En la Silsangsa manĝejo la tagmanĝo estis granda bona. Ankaŭ tie ni

bibimbapon kun kimĉio kaj kun fruktoj. Ni ne
 panon en tiu manĝejo, sed ni manĝis ankaŭ tion en la
 Himalaya Kafejo antaŭ du tagoj. Tiam ni iris
 tiu kafejo kun Gabor kaj ni lernis esperanton tie. Ni
 ankaŭ lakton kun fruktoj kaj manĝis la panon, kiun
 Gyeongsim faris. Tiu pano tre bona. Maneog ne
 iris kun ni, ni lernis esperanton li. Nun li multe
 laboras hejme kaj ankaŭ la universitato. Morgaŭ
 mardo, la dua tago de la semajno.
 Morgaŭ ni ne laboros la universitata ĝardeno, sed
 ni studos en la universitata studĉambro en la tuta tago. Ni
 havos matenmanĝon en la universitato la sepa
 horo matene kaj poste faros hejmtaskojn. Antaŭ du
 tagoj estis sabato tio estis ripoztago en la
 universitato. Sed Gabor laboris ankaŭ tiam kaj faris dek
 ses paĝan hejmtaskon. Li volis, ke ni legu kaj skribu kaj
 lernu tiun hejmtaskon la nuna semajno. Nun mi ne
 povas skribi, mia plumo estas malbona. Sed mi
 scias, Maneog havas du plumojn kaj liaj plumoj
 estas pli bonaj ol lamiaj. Post tagmanĝo mi iros al la
 ĉambro de Maneog kaj mi skribos mian hejmtaskon
 lia plumo. Poste mi studos en la universitata
 domo kun Soyeon kaj Hajeong, sed Maneog ne studos
 ni. Vespere ni studos li en nia universitata
 domo, ĉar li laboros tiam en la Silsangsa.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-4)

Kiam vi tagmanĝas en la universitata manĝejo? Je la
dekdua horo kaj tridek minutoj. Kiam komencas labori viaj
gepatroj?

.....

Kiam vi komencas dormi kaj kiam vi finas dormi?

.....

Kie vi dormas en via hejmo kaj kie en via universitata
ĉambro: ĉu en lito aŭ sur la planko?

.....

En kiuj tagoj laboras viaj gepatroj?

.....

.....

En kiuj laborejoj laboras la homoj ankaŭ en la ripoztagoj?

.....

Kion vi faras en la labortagoj kaj kion en la ripoztagoj?

.....

Kiam naskiĝis viaj gefiloj?

.....

Ĉu mi bone scias, ke vi naskiĝis en mil naŭcent naŭdek
du?

.....

Kion mi faras tage kaj kion mi faras nokte?

.....
Kiu tago estas antaŭ merkredo kaj kiu tago estas post sabato?

.....
Kion vi faris hieraŭ post via vespermanĝo?

.....
Kial vi ne manĝis pad tajon matene?

.....
Kiel vi legas libron, kiel vi aŭskultas muzikon, kiel vi parolas kaj kiel vi frapas florojn?

.....
Kiel vi iras al la Wat Trimit de la universitato kaj kiel vi iras al la Hua Lamphong?

.....
Ĉu aŭto kaj ankaŭ aŭtobuso iras el Nonthaburi al Bangkok?

.....
Kiom da gestudentoj sidas sur la planko en la universitata klasĉambro kaj kioma vi sidas?

.....
Kioman lecionon ni lernas nun?

.....
Kioman paĝon de la libro vi legas?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-5)

Kiam iras la infanoj al la lernejo? Ili iras al la lernejo je la
oka horo.
..... Ne vespere,
ili iras al la lernejo matene je la oka.
..... Kato estas en la ĉambro.
..... Ne estas ĉevalo
en la ĝardeno. La hundo
estas en la hunda domo.
..... Ne Prad, sed Vee estas en la
klasĉambro. Mi
trinkis laktan matene.
..... Mi veturis al Pattaya per aŭtobuso.
..... Mi veturis al
Pattaya, ĉar mi volis paroli al Ploy. Ŝi estas mia pattaya
amikino.Mi
veturis al Pattaya kun Tar.
..... Poste mi iris al restoracio
kun Tar kaj mia pattaya amikino.
..... Ne, ne je la
oka, sed je la deka horo mi komencis dormi.
..... Ne,
mia amikino ne dormis kun mi en mia lito.
..... En la

nuna monato estas tridek tagoj.
..... Mia patro komencas labori matene je
la oka.
Lunde mi matenmanĝis je la sepa horo kaj vendrede mi
matenmanĝos je la oka horo.
..... Ne vespere, sed matene je la
oka.
Mi estas dudek tri jara.
Mia patro havas kvardek ok jarojn.
Mia avino estas sepdek du jaraĝa
.....
Mia frato havas dek ok jarojn kaj mia fratino estas je du
jarojn pli maljuna ol li.
..... Jes, mia patro estas pli alta ol mia
patrino. Li estas je kapo pli alta ol mia patrino.
.....
..... Jes, vi bone scias, ke la Indramang Daehak
estas malgranda universitato, sed la Srinakharinwirot Un-
iversitato estas granda.
Hodiaŭ estas mardo.
Hodiaŭ estas la oka de junio dumil dek kvar.
.....
Nun ni estas en la dumil dek kvara jaro.
..... Mi naskiĝis la 5-an de
majo 1965 en Bangkok.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-6)

En mia ĝardeno estas tri arboj. Ĉu estas arbaro en mia ĝardeno? Ne, en via ĝardeno ne estas arbaro. Mi legis, ke la Jirisan estas granda monto en Koreio kaj la Namsan estas malgranda monto en Seoul. Ĉu estas arbaro en la Jirisan?

Ĉu ankaŭ en la Namsan estas arbaro?

..... Kiu arbaro estas pli granda?

Ĉu en la Jirisan, ĉu en la Namsan?

..... Ĉu estas koreaj homoj kaj ankaŭ amerikaj kaj tajlandaj homoj en la homaro?

..... Mi scias, ke ne veturas vagonaro inter la Silsangsa (la Silsang templo) kaj Seoul. Ĉu veturas vagonaro inter la Wat Trimit (Trimit templo) kaj Sukhumvit?

Kiel korea studento veturas de la Silsangsa al Seoul?

.....

Kiel vi veturas de la Srinakharinwirot Universitato ĝis Siam kaj kiel vi veturas de Siam ĝis Pattaya?

.....

Kian hararon vi havas?

..... Ĉu estas bestoj en la Jirisana arbaro? Ĉu vi

ŝatas veturi per aŭto, aŭtobuso aŭ vagonaro?
 Ĉu vi ŝatas
 viajn amikojn aŭ viajn malamikojn?
 Ĉu vi ŝatas
 manĝi kiam vi estas sata?
 Ĉu estas manĝo kiun vi malŝatas?
 Ĉu mi bone scias, ke
 tajlandaj katoj ŝatas manĝi fruktojn?

 Ĉu vi ŝatas legi librojn en via lito?
 Kiom da vagonoj estas en tajlandaj vagonaroj? Ĉu pli ol
 dudek aŭ malpli ol dudek?
 Kio estas Busan kaj kio estas Nonthaburi?
 Kiu urbo estas la plej granda
 en Tajlando?
 Ĝis kiam estis la koreaj studentoj en la Himalaya Kafejo
 antaŭ semajno? Ĉu ĝis nokto? Ĉu ĝis mateno?
 Kial ili estis tie?

 Ĉu ankaŭ tajlandaj studentoj lernas esperanton en kafe-
 jo? Kiel ili iris al la Himalaya Kafejo?
 Ĝis kioma
 horo ili lernis esperanton tie?
 Inter kiomaj horoj ili lernis tie?
 Ĉu ili lernis tie de la sesa
 ĝis la oka?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-7)

Ĝis hodiaŭ mi ne ricevis vian leteron. Kial? Ĉar en la antaŭa kaj la nuna semajnoj mi ne estis hejme. Mi estis en Ameriko kun mia patro. Ĉu vi studas en la universitato de mardo ĝis sabato?

..... Tio estas bona libro. Ĉu vi relegas ĝin? Mi legis vian leteron, kiun vi skribis al via amiko. Tio estas malbona. Mi diras ke vi reskribu ĝin.

Kiam vi reveturos al Nonthaburi?.....

Antaŭ du semajnoj ni estis en la Khao San Kafejo. Kiam ni reiros al tiu kafejo?

Mi vidas, ke vi rigardas la arbaron. Ĉu vi vidas la katon tie? Kial vi ne vidas ankaŭ la hundon? Ĉu, ĉar tio estas tre malgranda? Ĉu, ĉar ĝi estas malantaŭ la arbo?

..... Mi vidas, ke vi lernas esperanton. Ĉu vi legas nun la okan lecionon?

..... Ĝis revido! Kiam mi revidos vin?

Matene mi rigardas ĉu mi havas fruktojn en la manĝejo. Ĉu ankaŭ vi faras tion?

.....

Hieraŭ mi vidis, ke nova virino laboris en la Khao San Kafejo. Ĉu vi scias, kiu ŝi estas?

..... Mi ŝatas miajn geamikojn kaj mi amas mian patrinon. Ĉu ankaŭ vi?

..... Ĉu mi bone vidas, ke en la nuna semajno vi ne lernis esperanton? Kial?

..... Antaŭ tri semajnoj vi estis en Nonthaburi, ĉu ne? Kial vi reveturis al Nonthaburi antaŭhieraŭ kaj kiel vi veturis al tiu urbo?

..... Kian hararon havas via avino? Ĉu blankan?

Ĉu aŭtobuso aŭ vagonaro estas pli rapida en Tajlando? Kiom da horoj veturas la aŭtobuso kaj kiom da horoj la vagonaro inter Siam kaj Pattaya?

..... Kion vi ricevis en la Khao San Kafejo? Ĉu panon? Ĉu lakton? Ĉu ĉokoladon? Ĉu fruktojn?

..... Kiam kaj kie vi naskiĝis?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-8)

Unil, Maneog, Gyeongnim, Gyeongjae kaj Jungkee estas viroj kaj Gyeongsim, Jinsim, Hanna, Soyeon, Inae, Gi-sook, Hajeong kaj Soonmo estas virinoj en la korea libro de Gabor. Nun Gyeongsim lernas en la ĉambro de Soyeon. → Gyeongsim lernas en ŝia ĉambro. Nun Gyeongsim lernas en la ĉambro de Gyeongsim.
..... Gyeongsim lernas en la ĉambro de Unil.
..... Unil lernas en la ĉambro de Soyeon
..... Unil lernas en la ĉambro de Unil.
Unil lernas en la ĉambro de Maneog.
..... Maneog legas la libron de Soyeon.
Maneog legas la libron de Unil.
..... Maneog legas la libron de Maneog.
..... Soyeon legas la libron de Soyeon.
Soyeon legas la libron de Unil.
Soyeon legas la libron de Gyeongsim.
..... Unil rigardas la kapon de Unil en la granda spegulo.
Nun Unil rigardas la kapon de Soyeon en la granda spegulo.

Non legas le libron de Non.
 Non legas la libron de Tar
 Non legas la libron de Warut.
 Mi legis mian libron kaj Jinsim legis sian libron. Antaŭe ŝi lavis sin kaj poste lavis filinon. Mia patro ŝatas per sia aŭto. En la Jirisan mi ne ŝatas veturi per mia aŭto, tie mi ŝatas veturi aŭtobuso. Non veturas de Bangkok al Nontahaburi per aŭto. Gyeongsim veturas de la Silsangsa Hamyang per blua aŭtobuso. Gisook estas tre bela kaj bona kaj ŝi ricevis floron sia amiko en Dongdaegu. Nun ŝi havas tiun rozon sia hararo. La koreaj homoj rigardas Gisook kun la floro en ŝia hararo en granda urbo. Ankaŭ Busan granda korea urbo, kaj ankaŭ tio estas bela. En tiu estas multaj bonaj restoracioj. Ankaŭ Jagalchi estas en Busan kaj tie mi manĝas multajn bonajn grandajn fruktojn. Mi ŝatas veturi Busan, sed mi ne ŝatas loĝi tie. Mi ŝatas loĝi en la Jirisan, ĉar estas pli bela ol la grandaj urboj. En la Jirisan estas kaj bela arbaro kaj sur la arboj estas bonaj fruktoj. Sub la arboj estas multaj belaj Ili estas blankaj, brunaj kaj ruĝaj, sed ne estas nigraj. En la Jirisan nokte mi aŭskultas bestojn en la arbaro kaj ne aŭskultas la maŝinojn. En la grandaj urboj estas multaj maŝinoj (aŭtoj kaj aŭtobusoj), mi ne ŝatas aŭskulti ilin. Vespere mi reveturis la Silsangsa kaj inter la Silsangsa kaj la universitato mi iris per miaj piedoj. En la Silsang templo mi vidis senharajn

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (10-9)**

Traduku: Kara Amiko,

...Mia nomo estas Jinsim. Mi ricevis vian leteron de Gabor. Li estis nia instruisto en nia Indramang Universitato en Koreio. Mi legis vian leteron kaj mi vidas, ke vi ŝatas interŝanĝi leterojn kun aziaj esperanistoj. Ankaŭ mi ŝatas interŝanĝi leterojn kun miaj familianoj kaj geamikoj. Mi estas dudek tri jara korea studentino. Mi naskiĝis en Seoul, sed nun mi loĝas en mia universitata loĝejo en bela arbaro en la Jirisan. La Jirisan estas granda montaro en Koreio.

...Mi legis en via letero, ke vi estas tajlanda studentino kaj vi studas en la Srinakharinwirot Universitato en Bangkok. Gabor diris al mi, ke li instruis esperanton ankaŭ en via universitato. Li diris al mi, ke Bangkok estas tre bela urbo kaj la pad thai kaj la tom yum supo estas tre bonaj. Mi scias, ke estas multaj belaj domoj kaj temploj en Tajlando. Mi vidis en libro, ke la Wat Trimmit kaj la Wat Benchamabophit estas tre belaj. Gabor diris, ke la tajlandaj gestudentoj tre bone lernas esperanton kaj tri studentoj jam ricevis atestilon. Li skribis, ke Warut, Non kaj Tar tre bone lernis la lecionojn kaj tre bone faris la hejmtaskojn.

Mi havas grandan familion. Miaj familianoj estas mi, miaj gepatroj, geavoj kaj miaj gefratoj. Mia patro loĝas en Seoul kun mia patrino kaj kun mia pli juna fratino. Mia patro estas laboristo, li laboras en granda fabriko. Mia patrino estas instruistino sed nun ŝi ne instruas en lernejo. Nun ŝi hejme laboras.

Mia pli juna fratino havas dek ok jarojn kaj ŝi lernas en seoula lernejo. Poste ŝi volas iri al universitato.

Mia pli maljuna fratino loĝas en Iksan. Ŝi estas studentino kaj ŝi studas en la Wonkwang Universitato. Mia patrino estas instruistino kaj ankaŭ ŝi volas esti instruistino. Nun ŝi studas matematikon en la Wonkwang Universitato kaj poste ŝi volas instrui matematikon en koeaj lernejoj. En la labortagoj ŝi estas en Iksan sed sabate kaj dimanĉe ŝi ne studas en sia universitato. En tiuj tagoj ŝi estas en Seoul kun niaj gepatroj kaj iras al restoracioj kaj kafejoj kun siaj geamikoj.

Ankaŭ mia pli maljuna frato estas studento, sed li ne loĝas en Iksan. Li studas en la Kyung Hee Universitato en Suwon. Tiu universitato estas tre granda, en la nuna jaro tridek mil studentoj studas en la Kyung Hee Universitato en du urboj: en Seoul kaj en Suwon. Ankaŭ mia pli maljuna frato estas esperantisto, li komencis lerni esperanton en Seoul antaŭ tri jaroj. Poste li iris al Eŭropo kaj ankaŭ tie li lernis esperanton. Li tre ŝatis rigardi eŭropajn urbojn: London kaj Paris kaj li ŝatis paroli kun siaj eŭropaj geamikoj en esperanto.

Miaj geavoj ne loĝas en Seoul, ili loĝas en Busan. Ankaŭ Busan estas granda urbo, sed Seoul estas pli granda. Nun Seoul estas la plej granda urbo en Koreio. Miaj geavoj ne ŝatas loĝi en Seoul, ĉar ili havas tre belan kaj bonan domon en Busan kun granda kaj bela ĝardeno. Ili havas bonajn fruktoarbojn en sia ĝardeno kaj en junio kaj julio estas multaj fruktoj sur la arboj. Sub la arboj estas tre belaj floroj, ili estas blankaj, brunaj kaj ruĝaj. Ili havas ankaŭ hundon kaj katon sed la kato ne ŝatas la

hundon. Tiuj bestoj estas malamikoj. La kato loĝas en la domo kun mia avino kaj la hundo havas malgrandan hundan domon en la ĝardeno apud la familia domo.

Miaj geavoj nun ne laboras, ili estas maljunaj. Ili tre ŝatas iri al Jagalchi vidi bonajn fruktojn kaj manĝi en bonaj restoracioj kun geamikoj kaj familianoj. Antaŭ unu monato ankaŭ mi iris al Busan kaj ankaŭ mi manĝis kun mia avo kaj avino en bona busana restoracio. Inter la Jirisan kaj Busan mi veturis per aŭtobuso. De mia loĝejo en la Jirisan mi veturis al Hamyang per malrapida aŭtobuso kaj poste inter Hamyang kaj Busan mi veturis per pli rapida aŭtobuso. Hamyang estas malgranda urbo inter mia universitato kaj Busan.

En la Jirisan montaro estas malgranda sed tre bela templo, ĝi estas la mil ducent jaraĝa Silsangsa. Tiu templo fondis mian universitaton antaŭ unu jaro kaj tiu universitato estas la Indramang Daehak. Nun mi studas en la Indramang Universitato kaj mi fartas tre bone en tiu universitato. La Silsangsa estas malgranda sed tre bela kaj ankaŭ mia universitato estas malgranda sed bona kaj tre bela. La universitataj domoj estas inter grandaj arbaroj kaj apud la universitato estas ankaŭ malgranda ĝardeno. En tiu ĝardeno ni havas sesdek aŭ sepdek fruktoarbojn kaj tiuj arboj estas tre belaj en aprilo. Tiam estas multaj belaj floroj sur la arboj.

Nun estas junio kaj nun ne estas floroj sur la arboj. Nun estas multaj fruktoj tie kaj tiuj fruktoj estas tre bonaj. Sub la arboj estas tre belaj floroj kaj la studentoj tre ŝatas labori en tiu ĝardeno. La studentoj havas loĝcambrojn en la universitato kaj tiuj

ĉambroj estas tre grandaj. Sed en la ĉambroj ne estas litoj kaj ne estas seĝoj. En multaj koreaj domoj la homoj dormas sur la planko kaj ankaŭ sidas sur la planko.

En nia universitato eŭropa homo instruis esperanton kaj li estas Gabor. Li diris al ni, ke en Eŭropo la homoj sidas sur seĝoj kaj dormas en litoj, sed ankaŭ li tre ŝatas sidi kaj dormi sur la planko. Li diris al ni, ke en Eŭropo infanoj tre ŝatas ludi sub la litoj. Nia klasĉambro en la universitato estas malgranda. Unu granda nigra tabulo kaj ok malgrandaj brunaj tabloj estas en la klasĉambro. Super la tabloj estas du lampoj kaj la ĉambro havas tri pordojn kaj tri fenestrojn.

Antaŭ tri jaroj mi legis en amerika libro, ke amerika viro havis du amikinojn en New York. Tiu viro estis en sia ĉambro kun sia unua amikino kaj tiam iris al lia domo ankaŭ la dua amikino. La viro ne volis, ke la dua virino vidu la unuan kaj li ne scias, kion li faru. Fine li diris al sia unua amikino ke ŝi estu sub la lito. Mi legis tion en libro, sed mi ne scias, ĉu la dua virino vidis la unuan aŭ ne.

Mi komencis lerni esperanton antaŭ du monatoj, nun mi estas komencanto. Mi ŝatas lerni esperanton, ĉar mi scias, ke eŭropaj kaj aziaj kaj amerikaj esperantistaj geamikoj bone parolas en esperanto. Ankaŭ mi ŝatas legi, skribi kaj paroli en esperanto, sed nun mi ne povas rapide fari tion, ĉar nun mi estas komencanto. Gabor bone parolas al siaj koreaj geamikoj kaj li instruas esperanton ankaŭ en Seoul, Busan, Iksan kaj Suwon.

Nun kvin gestudentoj loĝas en la universitataj loĝĉambroj:

mi, Soyeon, Hanna, Hajeong kaj Unil. Ankaŭ Maneog loĝas tie, sed li ne nur studas, li ankaŭ instruas en la universitato. Gyeongjae, Gyeongsim, Inae, Hyeongmin kaj la filo de Hyeongmin ne loĝas en la universitato, sed ankaŭ ili lernas esperanton kun ni. Gyeongjae laboras en la Silsanga, Gyeongsim faras panon en vilaĝo, Inae laboras en Himalaya Kafejo kaj Hyeongmin instruas matematikon en vilaĝa lernejo. La filo de Hyeongmin estas lernanto. Ili estas miaj geamikoj kun Gabor.

Ni, la studentoj matenmanĝas kaj vespermanĝas en la universitato sed ni tagmanĝas en la templa manĝejo en la Silsanga. La matenmanĝo estas je la sepa horo, la tagmanĝo estas je la dekunua horo kaj tridek minutoj kaj la vespermanĝo estas je la sesa horo. De lundo ĝis vendredo la studentoj studas en la labortagoj, sed sabate kaj dimanĉe ni ripozas. En la ripoztagoj ni iras al la templo aŭ ni iras al la domoj de niaj gepatroj. En la Silsanga manĝejo ni manĝas bibimbabon kun kimĉio kaj fruktoj. Tie la manĝoj estas tre grandaj kaj bonaj.

Antaŭ du semajnoj Inae diris, ke ni lernu esperanton ne en nia universitata klasĉambro sed en sia laborejo, en la Himalaya Kafejo. Tiam ni iris al tiu kafejo kun Gabor kaj ni lernis esperanton tie. Ni iris al la kafejo je la sesa horo vespere kaj ni lernis inter la sepa kaj la oka kaj tridek minutoj. En la kafejo ni trinkis lakton kun fruktoj kaj manĝis la panon, kiun Gyeongsim faris. Tiu pano estis tre bona. Maneog ne iris kun ni, ni lernis esperanton sen li. Nun li multe laboras hejme kaj ankaŭ en la universitato. Post la fino de la leciono ni reiris al niaj universitataj loĝĉambroj en la nokto. Estis malgrandaj montoj kaj arba-

roj inter la kafejo kaj la universitato kaj kiam ni reiris al niaj loĝĉambroj, ni aŭskultis la bestojn en la arbaroj. Sed ni ne vidis tiujn bestojn ĉar estis nokto en la Jirisan.

Antaŭ unu semajno Lee Ju-Dea, deksepjaraĝa lernanto estis en nia universitato kaj li rigardis, kiel ni lernis esperanton. Ankaŭ li lernas esperanton en sia lernejo kaj antaŭ semajno ni kune lernis. Post unu monato, la dudeknaŭan de junio li iros al Eŭropo kun siaj instruistinoj kaj kun siaj geamikoj. Dek homoj iros al Budapeŝto: du instruistinoj kaj ok lernantoj. Ili loĝos en la domo de Gabor en unu semajno kaj rigardos belajn eŭropajn domojn. En Eŭropo ili parolos en esperanto. Poste ili iros al arbara lernejo kaj ili lernos esperanton en tiu lernejo en la dua semajno. Poste ili iros al Slovakio, poste al urbo Praga kaj poste al Incheon en Koreio. Antaŭ jaro kvin koreoj estis en la domo de Gabor kaj inter ili estis la filo de la instruistino de Ju-Dea. Ankaŭ li estas esperantisto

La deknaŭan de junio kvar aŭ kvin instruistoj kaj instruistinoj estos en nia universitato kaj ili rigardos kiel Gabor instruos kaj kiel ni lernos. Inter ili estos ankaŭ Shin Eunsook (Chorok Gang), la instruistino de Ju-Dea. Ankaŭ ŝi iros al Eŭropo je la fino de junio. Antaŭ unu jaro ŝi instruis esperanton en Eŭropo kaj ankaŭ poste ŝi instruos tie. Mi tre ŝatas lerni esperanton ĉar per esperanto mi povos havi multajn bonajn geamikojn. Fartu bone, kaj skribu al mi, mi petas.

Salutas vin via korea leteramikino

Jinsim

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-1)

Kio estas en la pakaĵo? En la pakaĵo estas io, sed mi ne scias, kio. Hieraŭ estis multe da lakto en la glaso kaj nun nenio estas en ĝi. Ĉu la kato trinkis la lakton?

.....
Kiu estas en la granda domo?

..... Dek pomoj estis en la pakaĵo, sed Soyeon prenis kvar. Kiom da pomoj estas nun en la pakaĵo?

Poste Unil prenis kvin pomojn kaj Gyeongsim prenis unu pomon. Kiom da pomoj estas nun en la pakaĵo?

..... Ĉu estas iu en la templo?

..... Ĉu ĉiuj studentoj faris hejmtaskon hieraŭ?

Nun estas la sepa horo kaj kvin minutoj, sed neniu estas en la klasĉambro. Kie estas la gestudentoj?

.....

Warut diris al Non, ke ŝi fermu la libron kaj ŝi faris tion. Kion faris Warut, kion faris Non kaj kion faris la libro? Kiu fermis la libron, kiu fermigis la libron kaj kio fermiĝis?

.....

.....

Hanna diras en la korea Indramang Universitato: „*Ne estas pano kaj ne estas kimĉio en la universitato.*” Poste ŝi

demandas: „Ĉu estas nenio? Ĉu ni iru manĝi al la Sil-sangsa manĝejo?” Kion respondas la koreaj studentoj? . .

.....
Tar, ĉu vi diris ion?

..... Vee, mi donis al vi ĉion. Kion mi havas nun?

..... Ĉu ĉiuj bestoj
havas okulojn?

Ĉu ĉiuj floroj havas kapon?

..... Kiaj homoj povas
vivi sen kapo?

Mia loĝejo estas malgranda kaj malbona, sed mia vivo
estas bona, ĉar mi havas multajn amikojn. Kiel mi loĝas
kaj kiel mi vivas?

..... Kial mi
loĝas malbone kaj kial mi vivas bone?

.....
Ĉu ĉiu floro estas rozo kaj ĉiu rozo estas floro?

.....
Ĉu ĉiu hundo estas besto kaj ĉiu besto estas hundo?

.....
Ĉu laboras iu en la universitata ĝardeno?

.....
Kie estas viaj klasanoj?

.....
Kiu estas la tria tago de la semajno?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-2)

Kiu estas en la templo? En la templo estas iu, sed mi ne scias, kiu. Kiu estas en la universitata klasĉambro?

.....
Kiu laboras en la universitata ĝardeno?

.....
Kiu besto dormas sub la lito?

.....
Kial neniu manĝis hieraŭ en la universitata manĝejo?

.....
Kiel veturas la koreaj studentoj el la Silsangsa al Seoul kaj kiel veturas la tajlandaj homoj el la Wat Benchamabophit al Nonthaburi? Ĉu per aŭtobuso?

.....
..... Kiel vi parolas kaj kiel vi aŭskultas?

.....
Kial vi parolas? Ĉu vi volas diri ion?

.....
Kion vi volas diri?

.....
..... Ĉu vi volas manĝi bibimbapon kaj kimĉion kun mi morgaŭ en Jagalchi?

.....
Ĉu estas homo kiu scias ĉion?

..... Ploy, vi diris

al mi, ke vi ne amas min. Ĉu tio estas ĉio kion vi volas diri al mi?

.....

Kial vi ne amas min? Ĉu ĉar mi estas malriĉa?

.....

Kial ne donis la patrino pomojn al ĉiuj infanoj?

.....

Kial ne donis Gabor librojn al ĉiuj gestudentoj?

.....

.....

Ĉu vi scias, kiu estas tiu homo en la templo?

.....

Hieraŭ nokte vi ne dormis en via lito. Ĉu vi estis en trinkejo dum la tuta nokto? Ĉu vi povas diri nenion?

.....

.....

La infano ne povas dormi. Kion faras lia patrino? Ĉu ŝi parolas al la infano? Ĉu ŝi dormigas lin?

.....

La infano estas malpura kaj la patrino lavas lin. Kion faras la patrino? Ĉu ŝi puriĝas?

.....

Kion faras la infano?

Viaj piedoj estas malpuraj. Ĉu mi povas purigi ilin?

.....

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-3)

Ĉu homo parolas en la ĉambro? Ĉu estas iu sub la lito aŭ en la ŝranko? Neniu estas en la ŝranko. Hundoj ludas sub la lito. Ĉu studentoj ludas en la arbaro? Kial ili ne estas en la klasĉambro?

.....
Vi diris al mi, ke hieraŭ nokte vi ne estis hejme ĉar vi laboris kun via amiko en Nonthaburi. Sed via amiko diras, ke hieraŭ nokte li estis en Pattaya. Kiel tio estas?

.....
Je la komenco de la leciono Gabor diris al la gestudentoj, ke ili sidu. Kiu sidigis la gestudentojn kaj kiuj sidiĝis?

.....
En vintro estis tre varma en la ĉambro. Maneog diris al Soyeon ke ŝi malfermu la fenestrojn kaj ŝi faris tion. Kion faris Maneog, kion faris Soyeon kaj kion faris la fenestroj?

.....
Ĉu iu povas rigardi sen okuloj?

.....
Ĉu bestoj povas vivi sen akvo?

..... Mia malgranda Jinsim, mi tre amas vin. Mi ne povas vivi sen vi. Ĉu ankaŭ vi amas

min?

Gisook kaj Jungkee komencis esti geamikoj antaŭ kvar jaroj. Ĉu ili amikiĝis antaŭ ses jaroj?

.....

Nun vi estas tre malsata. Ĉu unu pomo satigas vin?

.....

La tabulo estas malpura. Kiu purigos ĝin?

.....

Per kio komenciĝas kaj per kio finiĝas la tago?

.....

Kiam komenciĝas kaj kiam finiĝas la tago?

.....

Ĉu mi bone scias, ke la labortagoj komenciĝas matene kaj la ripoztagoj komenciĝas vespere?

.....

Kiam vi fariĝis studento de la Indramang Universitato? Ĉu en novembro?

..... Kiam vi naskiĝis kaj kie vi naskiĝis?

..... Kiam naskis vin via patrino?

..... Ĉu mi bone scias, ke en afrikaj vilaĝoj la patroj naskas infanojn?

..... Kie loĝas senharaj homoj?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-4)

Ĉu la libro fermiĝis? Jes, ĝi fermiĝis, ĉar mi fermis ĝin.
Hieraŭ la glaso estis plena de lakto kaj nun nenio estas
en ĝi. Kiu trinkis la lakton?

..... Hieraŭ nenio estis
en la pakaĵo sed nun ĝi estas plena de pomoj. Kiu pleni-
gis la pakaĵon?

..... Kial ne satigas la kimĉio la katojn?

..... Antaŭ du
semajnoj Tanai legis malrapide, sed nun li bone legas. Ĉu
li pliboniĝis, ĉar li multe lernis kaj faris ĉiujn hejmtaskojn?

.....
..... Hieraŭ la lakto estis bona sed nun
ĝi estas malbona. Ĉu ĝi malboniĝis, ĉar ĝi estis en mal-
varma domo en la tuta tago?

.....
Nun mia glaso estas plena. Titee, ĉu vi plenigis ĝin per
akvo?

..... Jinsim, vi estas laca, ĉu ne? Mi scias, ke vi
multe lernis matene en la universitato kaj poste multe la-
boris en la ĝardeno kaj vespere vi multe trinkis en la trin-
kejo. Kie vi laciĝis kaj kio laciĝis vin?

.....
..... Kiam vesperiĝas en decembro kaj
kiam vesperiĝas en junio?

..... Kiam mateniĝas
 en decembro kaj kiam mateniĝas en junio?.....

.....
 Kion faras la tagoj en januaro? Ĉu ili pli mallongiĝas?

..... Kion faras la
 noktoj en februaro?

Kiam estas la plej longa nokto en la jaro?

..... Ĉu mi bone
 scias, ke novembro estas pli longa ol oktobro?

..... Kiom da tagoj estas
 en aŭgusto kaj kiom da tagoj en septembro?

.....
 Ĉu mi bone scias, ke la flavaj homoj plijuniĝas en la nuna
 jaro?

..... Kiom da sezonoj estas
 en jaro?

Kiu sezono estas
 la plej varma kaj kiu estas la plej malvarma?

.....
 Kiu estas la printempaj monatoj kaj kiuj monatoj estas en
 aŭtuno?

.....
 Kiam komenciĝas la somero?

.....
 Kiu estas la patrino de via patro?

Kiom da monatoj estas en jaro?

..... Kiom da sezonoj estas
 en Tajlando?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-5)

Kiu laboris nokte en la ĝardeno? Neniu laboris tie en la nokto. Ĉu mi bone scias, ke la vivo havas komencon kaj havas ankaŭ finon?

.....
Ĉu mi bone scias, ke en Aŭstralio en junio estas varme kaj en decembro estas malvarme?

.....
Kiom da nazoj kaj kiom da oreloj havas tri ĉevaloj?

.....
Ĉu mi bone scias, ke malgranda hundo havas unu kapon, pli granda hundo havas du kapojn kaj la plej granda hundo havas tri kapojn?

.....
Ĉu de decembro ĝis junio la tagoj mallongiĝas kaj la noktoj longiĝas?

.....
Ĉu la jaro komenciĝas en marto kaj finiĝas en aprilo?

.....
Kiu estas la unuaj ses monatoj de la jaro?

.....
Ĉu vintre floras la floroj en la koreaj arbaroj? Kaj en la tajlandaj arbaroj?

.....
Ĉu estas vintro en Tajlando?

Ĉu la arboj havas fruktojn en februaro?

.....
Kiam havas la arboj verdajn foliojn kaj kiam ili havas
brunajn kaj flavajn kaj ruĝajn?

.....
Kiam estas verda la montaro kaj kiam ĝi estas blanka en
Koreio?

.....
Kiu estas la varmaj monatoj kaj kiuj estas la malvarmaj?

.....
Ĉu mi bone scias, ke lundo kaj mardo estas la unuaj du
monatoj de la jaro?

.....
Kiam maturiĝas la pomoj sur la arboj kaj kiaj koloraj ili es-
tas? Ĉu verdaj, ĉu ruĝaj?

.....
En kiu sezono ŝatas vi bicikli kaj naĝi?

.....
Ĉu homoj povas skii en Koreio en somero?

Ĉu homoj skias en la altaj montoj? Ĉu en la ĝardenoj?

.....
Kiu maljuniĝis en via familio?

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-6)

Ĉu vi diris, ke mi estas malpura? Mi ne diris tion. Mi diris,
ke vi estas maljuna.

Mi diris nenion.

..... Mi volas, sed mi ne povas, ĉar
morgaŭ mi laboros en la Himalaya Kafejo.

..... La jaro komenciĝas
en januaro kaj finiĝas en decembro.

.....

Vi malbone scias. Lundo ne estas la unua monato de la
jaro, sed ĝi estas la unua tago de la semajno.

.....

Ankaŭ tion vi malbone scias. Decembro ne estas la sesa
monato, sed ĝi estas la dekdua monato.

..... Hundoj ne
manĝas kimĉion ĉar ili ne ŝatas kimĉion.

..... Iu estas en la
ĝardeno sed mi ne scias, kiu li estas.

..... Nun neniu estas
en la klasĉambro ĉar ĉiuj gestudentoj estas en la ĝarde-
no.

.....

..... Vee ne faris sian hejmtaskon, ĉar hieraŭ
ŝi ne estis en la universitato. Ŝi iris al la Khao San kun
sia amiko manĝi pad thaion en la Chao Phraya kafejo. ...

..... Post la
manĝo ŝi trinkis bieron.

..... La maturaj pomoj havas
ruĝan koloron.

..... Mi ŝatas skii en decembro kaj en januaro.

..... Mi naskiĝis en 1983.
..... Mi naskiĝis en urbo
Hamyang.

..... Vi malbone
scias. Hamyang ne estas en Tajlando, sed ĝi estas korea
urbo en la Jirisan.

..... Vi malbone scias. Ne mia patro naskis min, sed mia patri-
no. Viroj ne povas naski infanojn.

..... Jes, ĉiuj
studentoj povas kune dormi en mia domo, ĉar mia domo
estas granda.

..... La universitata studjaro
komenciĝas en septembro kaj finiĝas en julio.

..... La gestudentoj
ripozas en aŭgusto.

..... Jes, la gestudentoj
legas kaj skribas hejmtaskojn ankaŭ en aŭgusto.

.....
Mi amikiĝis kun mia amiko antaŭ du jaroj.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ – แบบเรียนภาษาเอสเปรันโต
โดย Dr. Markus Gabor (11-7)

จงแปลข้อความต่อไปนี้

ถึงเพื่อนรัก

ฉันชื่อ Jinsim ฉันได้รับจดหมายจากอาจารย์ Gabor เขาเป็นอาจารย์ของเราที่มหาวิทยาลัย Indramang ในประเทศเกาหลี, ฉันได้อ่านจดหมายของคุณและเห็นว่าคุณชอบที่จะแลกเปลี่ยนจดหมายกับผู้พูดภาษาเอสเปรันโตชาวเอเชีย ฉันก็ชอบที่จะแลกเปลี่ยนจดหมายกับสมาชิกในครอบครัวของฉันและเพื่อนของฉันด้วย, ฉันเป็นนักศึกษาหญิงเกาหลีอายุ 23 ปี ฉันเกิดในกรุงโซล แต่ตอนนี้ฉันอาศัยในที่พักของมหาวิทยาลัยของฉันในท่ามกลางป่าที่สวยงามของเทือกเขา Jirisan, Jirisan เป็นเทือกเขาที่ใหญ่ในประเทศเกาหลี

ฉันได้อ่านจดหมายของคุณ ซึ่งเขียนว่าคุณเป็นนักศึกษาหญิงชาวไทยและคุณกำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในกรุงเทพฯ อาจารย์ Gabor บอกกับฉันว่า เขาได้สอนภาษาเอสเปรันโตที่มหาวิทยาลัยของคุณด้วยเช่นกัน เขาบอกกับฉันว่ากรุงเทพฯ นั้นเป็นเมืองที่สวยงามมาก ผิดไทยและต้มยำกุ้งนั้นอร่อยมาก ฉันรู้ว่าในประเทศไทยมีอาคารและวัดต่างๆที่สวยงามมากมาย ฉันดูในหนังสือพบว่า วัดไตรมิตรและวัดเบญจมบพิตรนั้นงดงามมาก, อาจารย์ Gabor บอกกับฉันว่านักศึกษาชาวไทยชายและหญิงเรียนภาษาเอสเปรันโตได้ดีมาก ๆ และนักศึกษา 3 คนได้รับใบประกาศแล้ว เขาเขียนมาว่ามี วรุม นนท์ และ ต้า เรียนบทเรียนของภาษาเอสเปรันโตได้ดีมากและก็ทำแบบฝึกหัดได้ดีมากเช่นเดียวกัน

ฉันอยู่ในครอบครัวที่ใหญ่ สมาชิกในครอบครัวของฉันคือ ฉัน พ่อแม่ของฉัน ตายาย และพี่น้องของฉัน พ่อของฉันอาศัยอยู่ที่กรุงโซลกับแม่และน้องสาวของฉัน พ่อของฉันเป็นพนักงาน ท่านทำงานในโรงงานขนาดใหญ่ แม่ของฉันเป็นครู แต่ตอนนี้ท่านไม่ได้สอนที่โรงเรียนแล้ว ตอนนี้ท่านทำงานอยู่ที่บ้าน น้องสาวของฉันมีอายุ 18 ปี และเธอเรียนอยู่ในโรงเรียนของกรุงโซล หลังจากนั้นเธอต้องการเรียนต่อที่มหาวิทยาลัย

พี่สาวของฉันอยู่ที่ Iksan เธอเป็นนักศึกษา เธอศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัย Wonkwang แม่ของฉันเป็นครูและเธอก็ต้องการที่จะเป็นครูด้วยเช่นกัน ตอนนี้เธอกำลังศึกษาคณิตศาสตร์อยู่ที่มหาวิทยาลัย Wonkwang และหลังจากนั้นเธอต้องการที่จะสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเกาหลี ในวันทำงาน เธออยู่ในเมือง Iksan แต่ในวันเสาร์และอาทิตย์เธอจะไม่อยู่ในมหาวิทยาลัยของเธอ ในวันนั้นเธออยู่ในกรุงโซลกับพ่อและแม่ของเธอ และจะไปภัตตาคารและร้านกาแฟกับเพื่อนของเธอ

พี่ชายของฉันก็เป็นนักศึกษาเช่นกัน แต่เขาไม่ได้อยู่ที่ Iksan เขาศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัย Kyung Hee ใน Suwon มหาวิทยาลัยแห่งนั้นเป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่มาก ในปีแรกนักศึกษา 30,000 คน จะต้องศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัย Kyung Hee ในสองเมือง: ในกรุงโซลและ Suwon. พี่ชายของฉันก็เป็นผู้พูดภาษาเอสเปรันโต เขาเริ่มเรียนภาษาเอสเปรันโตในกรุงโซลเมื่อ 3 ปีก่อน หลังจากนั้นเขาก็ไปยังทวีปยุโรป ที่นั่นเขาก็ได้เรียนภาษาเอสเปรันโตด้วย เขาชอบชมเมืองของยุโรปมาก เช่น ลอนดอน ปารีส และเขาก็ชอบที่จะพูดภาษาเอสเปรันโตกันเพื่อน ๆ ชาวยุโรปของเขา

ตายายของฉันไม่ได้อยู่ในกรุงโซล พวกเขาอยู่ที่ปูซาน ปูซานก็เป็นเมืองที่ใหญ่เช่นกัน แต่กรุงโซลใหญ่กว่า ตอนนี้กรุงโซลเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดในเกาหลี ตายายของฉันไม่ชอบอยู่ที่จะอยู่ในกรุงโซล เพราะว่าพวกเขามีบ้านที่สวยงามและดีมากอยู่ในปูซานและก็กับสวนที่ใหญ่และสวยงามมากด้วย พวกเขาไม้ต้นผลไม้ที่ดีในสวนของพวกเขาและในเดือนมิถุนายนและเดือนกรกฎาคมจะมีผลไม้มากมายบนต้นไม้ นั้นได้ต้นไม้ก็จะมีดอกไม้ที่สวยงาม พวกมันมีสีขาว สีน้ำตาลและสีแดง พวกเขาก็มีสุนัขและแมวเช่นกัน แต่ว่าแมวไม่ชอบสุนัข สัตว์เหล่านั้นเป็นศัตรูกัน แมวอาศัยอยู่ในบ้านกับตายายของฉันและสุนัขมีบ้านสุนัขหลังเล็กในสวนข้าง ๆ บ้านของเรา

ตอนนี้ตายายของฉันไม่ได้ทำงานแล้ว พวกเขาทานอายุมากแล้ว พวกเขาชอบที่จะเดินทางไป Jagalchi ไปดูผลไม้ที่ดี ๆ และรับประทานอาหารในภัตตาคารที่ดีกับเพื่อน ๆ และสมาชิกในครอบครัว เมื่อหนึ่งเดือนก่อน

ฉันไปเมืองปูซานและฉันก็ได้รับประทานอาหารร่วมกับตาและยายในภัตตาคารที่ดีของเมืองปูซาน ระหว่างเมือง Jirisan กับปูซาน ฉันเดินทางโดยรถประจำทาง จากที่พักของฉันใน Jirisan ฉันเดินทางไปยัง Hamyang โดยรถประจำทางแบบช้า หลังจากนั้นระหว่าง Hamyang ไปยัง ปูซาน ฉันเดินทางโดยรถประจำทางแบบด่วน Hamyang เป็นเมืองเล็กโดยระหว่างมหาวิทยาลัยของฉันกับเมืองปูซาน

ในเทือกเขา Jirisan เป็นเทือกเขาที่เล็กแต่ก็มีวัดที่งดงามมาก นั่นคือวัด (ซึ่งมีอายุ) 1,200 ปี Silsangsa วัดแห่งนี้ได้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยของฉันเมื่อ 1 ปีก่อนและมหาวิทยาลัยนั่นคือ Indramang Daehak ตอนนี้ฉันศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และฉันก็สุขสบายดีมากในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ วัด Silsangsa เป็นวัดขนาดเล็กแต่ก็สวยงามมากและมหาวิทยาลัยของฉันมีขนาดเล็กแต่ก็ดีและสวยงามมากเช่นกัน อาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่ท่ามกลางป่าขนาดใหญ่และถัดจากมหาวิทยาลัยก็มีสวนเล็กอยู่ด้วย ในสวนแห่งนั้นพวกเรามีต้นไม้ที่ออกผลได้ 70 หรือ 60 ตัน และในเดือนเมษายนต้นไม้เหล่านั้นก็จะสวยงาม ๆ ในเวลานั้นดอกไม้จำนวนมากก็จะอยู่บนต้นไม้

ตอนนี้ในเดือนมิถุนายนและตอนนี้ยังไม่มีดอกไม้บนต้นไม้ ตอนนี้มีผลไม้จำนวนมากและผลไม้เหล่านั้นก็ดีมาก ๆ ใต้ต้นไม้มีดอกที่สวยงามมากและนักศึกษาก็ชอบทำงานในสวนนี้เป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาที่นี่มีห้องพักอยู่ในมหาวิทยาลัยและห้องเหล่านั้นก็ใหญ่มากด้วย แต่ว่าในห้องพักนั้นไม่มีเตียงและก็ไม่มีเก้าอี้ ในบ้านของชาวเกาหลีส่วนใหญ่จะนอนกันบนพื้นและก็นั่งกันบนพื้น

ในมหาวิทยาลัยของฉัน คนชาวยุโรปสอนภาษาเอสเปรันโตและเขาก็มีชื่อว่าอาจารย์ Gabor เขาบอกกับเราว่าในทวีปยุโรปนั้น คนที่นั่นจะนั่งกันบนเก้าอี้และนอนบนเตียง แต่เขาก็ชอบที่จะนั่งและนอนบนพื้นด้วยเช่นกัน เขาบอกกับพวกเราว่าในทวีปยุโรป เด็ก ๆ ชอบเล่นกันบนเตียงกันเป็นอย่างมาก ห้องเรียนของพวกเราในมหาวิทยาลัยนั่นเป็นห้องเล็ก ๆ ในห้องมีกระดานดำบานใหญ่บานหนึ่งและโต๊ะเล็ก ๆ สี่หน้าตาลอยอยู่ 8 ตัว เหนือจากโต๊ะขึ้นไปมีตะเกียงอยู่ 2 ดวงและในห้องนั้นมีประตูอยู่ 3 บานและมีหน้าต่างอยู่ 3 บาน

เมื่อสามปีก่อนฉันอ่านหนังสือของทวีปอเมริกา ซึ่งในหนังสือกล่าวว่า ผู้ชายชาวทวีปอเมริกาคนหนึ่งมีเพื่อนผู้หญิงอยู่ 2 คน ในกรุงนิวยอร์ก ผู้ชายคนนั้นอยู่ในห้องของเขากับเพื่อนผู้หญิงคนที่ 1 และในเวลาหนึ่งเพื่อนผู้หญิงคนที่ 2 ก็เข้ามาในบ้านของเขา ผู้ชายคนนั้นไม่อยากจะให้เพื่อนผู้หญิงคนที่ 1 เห็นเพื่อนผู้หญิงคนที่ 2 และเขาก็ไม่รู้ว่าจะต้องทำอย่างไร สุดท้ายเขาก็บอกกับเพื่อนผู้หญิงคนที่ 1 ว่า เธอไปอยู่ใต้เตียงก่อน ฉันอ่านเรื่องนี้ในหนังสือแต่ฉันก็ยังไม่รู้ว่า เพื่อนผู้หญิงคนที่ 2 เห็นผู้หญิงคนที่ 1 หรือเปล่า

ฉันเริ่มเรียนภาษาเอสเปรันโตเมื่อ 2 เดือนก่อน ตอนนี้ฉันเป็นผู้เริ่มต้น ฉันชอบเรียนภาษาเอสเปรันโต เพราะฉันรู้ว่าเพื่อนผู้พูดภาษาเอสเปรันโต ชาวยุโรป ชาวเอเชียและชาวทวีปอเมริกา พูดภาษาเอสเปรันโตได้เป็นอย่างดี แต่ตอนนี้ฉันไม่สามารถทำอย่างนั้นได้อย่างรวดเร็ว เพราะว่าตอนนี้ฉันยังเป็นผู้เริ่มต้นอยู่ อาจารย์ Gabor สามารถพูดได้ดีกับเพื่อนชาวเกาหลีของเขา และเขาก็สอนภาษาเอสเปรันโตในกรุงโซล ปูซาน Iksan และก็ Suwon ด้วย

ตอนนี้นักศึกษา 5 คนได้อาศัยอยู่ในห้องพักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ฉัน Soyeon Hanna Hajeong และ Unil และก็ Maneog ก็พักอยู่ที่นี้ แต่เขาไม่ได้เพียงแค่ว่านั่งเรียน แต่เขาสอนในมหาวิทยาลัยด้วย ส่วน Gyeongjae Gyeongsim Inae Hyeongmin และลูกชายของ Hyeongmin ไม่ได้พักอยู่ในมหาวิทยาลัย แต่เขาก็เรียนภาษาเอสเปรันโตกับเรา Gyeongjae ทำงานที่วัด Silsangsa Gyeongsim ทำขนมปังอยู่ในหมู่บ้าน Inae ทำงานอยู่ในรายการแพ Himalaya และ Hyeongmin สอนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ที่โรงเรียนของหมู่บ้าน ลูกของ Hyeongmin เป็นนักเรียน พวกเขาทั้งหมดเป็นเพื่อนของฉันและก็เป็นเพื่อนกับอาจารย์ Gabor

พวกเรา นักศึกษา จะรับประทานอาหารเช้าและอาหารเย็นกันในมหาวิทยาลัย แต่พวกเรารับประทานอาหารกลางวันในโรงครัวของวัด Silsangsa เวลาอาหารเช้าคือเวลา 7 โมงเช้า อาหารกลางวันเวลา 11 โมง 30 นาที และ อาหารเย็นเวลา 6 โมงเย็น ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ นักศึกษาจะเรียนกันในวันทำงานแต่วันวันเสาร์และวันอาทิตย์พวกเราจะพักผ่อน ในวันพักผ่อนพวกเราจะไปวัดหรือไม่ว่าพวกเราจะไป

บ้านของพ่อแม่ ในโรงครัวของวัด Silsangsa เรารับประทาน Bibimbap กับกิมจิและกับผลไม้ ที่นั่นอาหารมีขนาดใหญ่และดีมาก

เมื่อ 2 สัปดาห์ก่อน Inae บอกว่า พวกเรามาเรียนภาษาเอสเปรันโต กันเถละ ไม่ใช่ในห้องเรียนของมหาวิทยาลัย แต่เป็นที่ทำงานของเธอ "ร้านกาแฟ Himalaya" ตอนนั้นเราไปร้านกาแฟนั้นกับอาจารย์ Gabor และพวกเราก็เรียนภาษาเอสเปรันโตที่นั่น พวกเราไปที่ร้านกาแฟตอน 6 โมงเย็น และพวกเราก็เรียนกันระหว่าง 1 ทุ่มถึง 2 ทุ่มครึ่ง ในร้านกาแฟพวกเราตีมนมกับผลไม้และรับประทานขนมปัง ซึ่ง Gyeongsim เป็นคนทำ ขนมปังนั้นเป็นขนมปังที่ดีมาก Maneog ไม่มากับพวกเรา พวกเราเรียนภาษาเอสเปรันโตโดยไม่มีเขา ตอนนีเขากำลังทำงานอย่างมากอยู่ที่บ้านและก็ในมหาวิทยาลัยด้วย หลังจากจบบทเรียนพวกเรากลับไปยังห้องพักในมหาวิทยาลัยของพวกเราในเวลา กลางคืน ระหว่างร้านกาแฟกับมหาวิทยาลัยมีภูเขาเล็ก ๆ กับป่า และเมื่อพวกเรากำลังกลับไปที่พักของพวกเรา พวกเราได้ฟังเสียงสัตว์ในป่า แต่พวกเราไม่เห็นสัตว์เหล่านั้นเพราะว่าเป็นเวลากลางคืนในเทือกเขา Jirisan

เมื่อ 1 สัปดาห์ก่อน Lee Ju-Dea นักเรียนอายุ 17 ปี มาที่ มหาวิทยาลัยของพวกเราและเขาได้มาคิดว่าเราเรียนภาษาเอสเปรันโต กันอย่างไร เขาก็เรียนภาษาเอสเปรันโตในโรงเรียนของเขาเช่นกัน และเมื่อ 1 สัปดาห์ก่อนพวกเราก็เรียนด้วยกัน หลังจากนั้น 1 เดือน ในวันที่ 29 เดือนกรกฎาคม เขาก็จะไปยุโรปกับครูและเพื่อนของเขา 10 คน จะไปกรุงบูดาเปสต์ (ประกอบด้วย ครู 2 คน นักเรียน 8 คน) พวกเขาจะพักกันที่บ้านของอาจารย์ Gabor หนึ่งสัปดาห์และจะไปดูบ้านเมืองที่สวยงามของชาวยุโรป ในยุโรปพวกเขาจะพูดภาษาเอสเปรันโต หลังจากนั้นพวกเขาจะไปโรงเรียนที่อยู่ในป่าและพวกเขาก็จะเรียน ภาษาเอสเปรันโตในโรงเรียนนั้นในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากนั้นพวกเขาจะไปสโลวาเกียและไปยังกรุงปรากและจากนั้นอินซอนในเกาหลี เมื่อปีก่อนชาวเกาหลี 5 คนไปยังบ้านของอาจารย์ Gabor และในพวกเขา ก็เป็นลูกชายของคุณครูของ Ju-Dea พวกเขาเป็นผู้พูดภาษาเอสเปรันโต

ในวันที่ 19 เดือนมิถุนายนครูผู้ชายผู้หญิงไม่ 4 ก็ 5 คน จะมาที่ มหาวิทยาลัยของพวกเราและพวกเขาจะมาดูอาจารย์ Gabor ว่าอาจารย์

สอนภาษาเอสเปรันโตอย่างไรและพวกเราเรียนกันอย่างไร ในพวกเขา ก็มี Shin Eunsook (Chorok Gang) ครูของ Ju-Dea เธอคนนี้จะไป ยุโรปด้วยเช่นกันในตอนปลายเดือนมิถุนายน เมื่อ 1 ปีก่อนเธอสอน ภาษาเอสเปรันโตเธอสอนภาษาเอสเปรันโตในยุโรปและหลังจากนั้น เธอก็จะมาสอนที่นี่ ฉันชอบเรียนภาษาเอสเปรันโตมาก เพราะว่าโดย ภาษาเอสเปรันโตแล้ว ฉันสามารถมีเพื่อนที่ดีมากมาย ขอให้มีความสุข แข็งแรง และได้โปรดเขียนจดหมายถึงฉัน

เพื่อนชาวเกาหลีทางจดหมายทักทายคุณ

Jinsim



Unil, Hanna, Hajeong, Gabor, Soyeon, Gyeongsim kaj Inae
antaŭ la Himalaya Kafejo

**La libroj de la aŭtoro aperintaj en la libroserio
“ESPERANTLINGVE ĈIRKAŬ LA MONDO”**

- Ruĝa Suno kaj Verda Stelo
- 赤い太陽と緑の星
- Vörös Nap és Zöld Csillag
- 황해를 넘어서
- Trans la Flava maro
- Sudorientaziaj vojaĝoj
- Délkelet-ázsiai utazások
- 东南亚之旅
- A Sárga tengeren túl
- Tavasz a Szentföldön
- A kenguruk földjén
- 인드라망대학 - 에스페란토 강의 (1 부)
- 인드라망대학 - 에스페란토 강의 (2 부)
- Buddha ölelő karjaiban
- Koreio, la kongreslando
- แบบฝึกหัดภาษาเอสเปรันโต โดย ดร. มาร์คัส การ์บอร์

**La libroj de la aŭtoro legeblas en la subaj retpaĝoj
en esperanta, angla kaj hispana lingvoj:**

<http://esperantofre.com/mondo/mglibroj.htm>

<http://esperantofre.com/mondo/mgeuropo.htm>

<http://esperantofre.com/mondo/mglegu.htm>

<http://esperantofre.com/mondo/flavae.htm>

<http://esperantofre.com/mondo/flavah.htm>

<http://esperantofre.com/mondo/flavaa.htm>

Informoj pri la

EŬRAZIA KULTURA CENTRO

<http://esperanto.center/2016/11/13/326>

<http://esperantofre.com/mondo/ekce.htm>

UN kaj UNESCO subtenas la instruadon de Esperanto, kiu estas la plej facile lernebla neŭtrala internacia lingvo de la mondo. La aŭtoro de ĉi tiu libro prelegis pri la eŭropa kulturo kaj instruis eŭropajn lingvojn en multaj aziaj universitatoj post kiam li finis sian studprogramon en la japana Nanzan Universitato por ricevi doktorecon. Per ĉi-tiu libro li sukcese instruis Esperanton en pluraj koreaj universitatoj kaj poste li gvidis kurson ankaŭ en la Srinakharinwirot Universitato en Bangkok. Li kiel prezidanto de la Eŭrazia Kultura Centro ankaŭ finance helpis studentojn por ke ili partoprenu internaciajn sciencajn kaj kulturajn kongresojn por havi sukcesan fakan kaj personan karieron.



Prof. Dr. Nanovfszky György
ambasadoro de Hungario en urboj
Moskva, Jerevan, Tbilisi, Baku, Taskent,
Ashabad kaj Singapuro
honora membro de Universala Esperanto-Asocio

Dr. Márkus Gábor verkis ĉi-tiun lernolibron por sia Esperanto-kurso en la Indramang Universitato. Multan dankon pro lia bonfaro de verko de la libro malgraŭ lia okupita itinero, ĉar li instruis ne nur en nia universitato, sed ankaŭ en la tuta lando.

Kiel bone estas renkontiĝi kun bona ĉiĉerono en fremda vojo? Ĉi tiu lernolibro verkita de s-ro Márkus Gábor estu bona gvidilo sur la vojo al Esperanto. Precipe por la studentoj de la Indramang Universitato ĝi estas kara materialo. Se vi uzas bone tiun studmaterialon diligente, tiam via agado estas granda donaco al la verkinto. Ĉu vi volas havi belan vivon kun aliuloj? Tiam parolu en Esperanto!



Sincere salutante la aŭtoron kaj la legantojn
Hae Kang
Prezidanto de la Indramang Universitato
en la Jiri-montaro en Sud-Koreio